

한국대표 명장을 키우는 명품대학



# 교육품질관리 자체평가 결과보고서

2023. 10

교육혁신본부 기획실

# 목 차

## I. 개요

1. 추진목적 .....	1
2. 추진일정 .....	1
3. 관련근거 .....	1
4. 추진체계 및 조직 .....	2

## II. 평가지표

1. 평가지표 .....	3
2. 평가척도 .....	5

## III. 평가결과

1. 교육영역 .....	6
2. 학생영역 .....	16
3. 교직원영역 .....	22
4. 대학경영영역 .....	28
5. 산학협력영역 .....	33
6. 총평 .....	43

## IV. 결과활용 및 개선방안

1. 결과활용 및 개선방안 .....	46
----------------------	----

# 개요

## 1 | 추진목적

- 대학의 사명인 “참되고 바른 인성과 자기 주도적 리더십을 갖추면서 창의성과 실무능력을 겸비한 글로벌 인재양성”의 목표달성을 위하여 교육시스템에 대한 자체평가를 통한 지속적인 점검과 개선 및 관리를 통하여, 대학설립이념과 교육목표에 부합하고 우리 대학의 비전인 “한국대표 명장을 키우는 명품대학”의 달성을 실현하기 위함.

## 2 | 추진일정

- 계획(안) 수립 : 2023.06.
- 평가 실시 : 2023.08.
  - 평가 기초자료 요청 및 취합
  - 평가 기초자료를 토대로 평가항목별 검토
- 보고서 초안 및 최종안 작성 : 2023.09. ~ 10.
- 보고서 결과보고서 보고 : 2023.11.
- 결과 활용 : 2023.11. ~

## 3 | 관련근거

- 고등교육법 제11조의2(평가 등)
- 자체평가규정

## 5 | 추진체계 및 조직

### ○ 추진체계



### ○ 자체평가위원회

#### - 위원 위촉

순	구분	소속 및 직위	성명	비고
1	위원장	철도차량운전과 교수	엄 준 철	
2	위 원	스마트자동차기계학부 교수	민 상 기	
3	위 원	스마트자동차기계학부 교수	이 상 혁	
4	위 원	유아교육과 교수	오 석 선	
5	위 원	간호학과 교수	정 영 희	
6	위 원	영상·시각디자인학부 방송영상제작전공 교수	이 용 환	
7	위 원	컴퓨터소프트웨어과 교수	홍 명 우	
8	위 원	총무처 처장	남 우 현	

#### - 위원회 역할

1. 자체평가업무(운영 및 관리, 자체평가 실시, 결과보고서 작성)
2. 자체평가지표개발 심의 및 조정
3. 평가결과의 공시 및 대학발전계획의 반영

### ○ 자체평가 운영팀 : 기획실

- 평가에 필요한 행정사항 전반을 담당

# 교육품질관리 자체평가 평가지표

## 1 | 평가지표

### 1] 교육영역(300점)

지표명	산출식	평가방법	담당부서	자료
전임교원 강의담당비율(20점)	(전임교원 강의 담당 학점/강의 담당 학점 총계)×100	정량평가	교무처	공시
전공강좌당 학생수(20점)	(전공과목 수강학생 수 / 전공과목 개설 강좌 수)×100	정량평가	교무처	공시/대학
교육비 환원율(50점)	(총교육비/등록금수입)×100	정량평가	총무처	공시
학생 1인당 실험실습비(30점)	실험실습비(교비회계+산학협력단 회계)/재학생 수	정량평가	총무처	대학
학생 1인당 자료구입비(30점)	(교비회계 자금계산서(결산)도서구입비+기타 도서구입비)/재학생 수	정량평가	총무처	공시/대학
학습역량지원프로그램 참여학생비율(40점)	학습역량지원프로그램 참여학생 수/정원내·외 학생 수	정량평가	혁신지원사업단	대학
온라인콘텐츠 운영 교과목 수(20점)	학년도별 온라인콘텐츠 운영 교과목 수	정량평가	원격교육지원센터	대학
PBL 및 F/L 운영 교과목 수(20점)	학년도별 PBL 및 F/L 운영 교과목 수	정량평가	교수학습지원센터	대학
현장실습 참여 학생비율(20점)	현장실습 참여 학생 수/정원내·외 학생 수	정량평가	현장실습지원센터	대학
교육만족도(재학생)(50점)	교육만족도(재학생) 점수(5.0 척도)	정량평가	기획실	대학

### 2] 학생영역(200점)

지표명	산출식	평가방법	담당부서	자료
신입생충원율(정원내)(50점)	(정원내 입학자 수/정원내 모집인원)×100	정량평가	입학처	공시
재학생충원율(정원내)(40점)	[정원내 재학생 수/(학생정원-학생모집정지인원)]×100	정량평가	교무처	공시
중도탈락학생비율(20점)	(중도탈락 학생 수/재적학생 수)×100	정량평가	교무처	공시
재학생 등록유지율(20점)	(정원내 재학생 수/학년도별 정원내 입학생 수)×100	정량평가	교무처	대학
장학금 지급율(30점)	(교내장학금+교외장학금)/등록금 수입×100	정량평가	학생복지처	공시
학생상담·진로지도프로그램 참여학생 비율(40점)	학생상담, 진로지도프로그램 참여학생 수/정원내·외 학생 수	정량평가	혁신지원사업단	대학

3] 교직원영역(150점)

지표명	산출식	평가방법	담당부서	자료
전임교원확보율(40점)	[학생정원기준] 전임교원 수/교원 법정정원×100 [재학생기준] 전임교원 수/교원 법정정원×100	정량평가	총무처	공시
전임교원 1인당 연구실적(20점)	연구실적건 수/전임교원 수	정량평가	산학협력단	공시
교수법 연수 참여교원 비율(20점)	교수법 연수 참여교원 수/(전임+초빙 교원수)	정량평가	교수학습 지원센터	대학
등록금 대비 인건비 비율(20점)	[교원] 교원인건비 총액/등록금 수입×100 [직원] 직원인건비 총액/등록금 수입×100	정량평가	총무처	대학
교육만족도(교직원)(50점)	교육만족도(교직원) 점수(5.0 척도)	정량평가	기획실	대학

4] 대학경영영역(100점)

지표명	산출식	평가방법	담당부서	자료
교사확보율(30점)	교사확보율 산정면적(기본시설+지원시설+연구시설)/기준면적 (재학생기준)×100	정량평가	구매관리과	공시
교지확보율(20점)	보유면적/기준면적(재학생기준)×100	정량평가	구매관리과	공시
법인전입금 비율(10점)	(경상비 전입금+법정부담 전입금+자산전입금+법인)/[법인 일 반회계 재정규모×(대학 교비회계운영수입/학교법인 내 살치 학교 교비회계 운영수입 총계)]×100	정량평가	총무팀	대학
기숙사 수용률(20점)	기숙사 수용가능인원/재학생 수×100	정량평가	기숙사	공시
재정지원사업 수혜실적(20점)	학년도별 재정지원사업 수혜금액	정량평가	기획실/ 산학협력단	대학

5] 산학협력영역(250점)

지표명	산출식	평가방법	담당부서	자료
취업률(50점)	[취업자 수/(졸업자 수-(진학자 수+입대자 수+취업불가 능자 수+외국인유학생 수+제외인정자 수))]×100	정량평가	취업처	공시
산업체 겸임교원 비율(10점)	산업체 겸임교원 수/전체 교원 수	정량평가	총무처	공시
산학협력체결 건수(20점)	학년도별 산학협력체결 건 수	정량평가	산학협력단	대학
애로기술 지도 건수(10점)	학년도별 애로기술 지도 건수	정량평가	산학협력단	대학
전공별 가족기업 교류 건수(20점)	학년도별 전공별 가족기업 교류 건수	정량평가	산학협력단	대학
취·창업 지원프로그램 참여학생 비율(40점)	취·창업 지원프로그램 참여학생 수/정원내외 학생 수	정량평가	혁신지원 사업단	대학
캡스톤디자인 이수학생 비율(30점)	(캡스톤디자인을 이수한 참여학사조직 졸업생중 취업 자수/LINC3.0 사업단 참여학사조직 졸업생중 캡스톤디 자인 이수학생 수)×100	정량평가	LINC3.0 사업단	대학
기업협업센터(ICC)활동 건수(10점)	ICC 주도 교육 프로그램 운영 수 + 기업지원 활동 건 수 + 타 사업단의 ICC와의 협업 활동 건수	절대평가	LINC3.0 사업단	대학
산업체 재직자 교육과정 이수자 수(10점)	0.7×유료 교육과정 이수자 수+0.3×무료 교육과정 이수자 수	정량평가	LINC3.0 사업단	대학
교육만족도(산업체)(50점)	교육만족도(산업체) 점수(5.0 척도)	정량평가	기획실	대학

## 2 | 평가척도

### 1 평가구분

구분(등급)	A	B	C	D	E
배점비율(가중치)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

### 2 산출방법

○ 대학정보공시

※ 산출식(%) = {(전국평균값 + 충청권평균값) / 2} / 본 대학 공시 값

※ 평가점수 = 산출값에 해당하는 등급의 배점비율 × 해당 지표 배점

구분	100% 이상	100% 미만~ 90% 이상	90% 미만~ 80% 이상	80% 미만~ 70% 이상	70% 미만
등급	A	B	C	D	E

○ 대학자체자료

※ 산출식(%) = {(직전 2개년도 평균값)} / 당해연도 실적 값

※ 평가점수 = 산출값에 해당하는 등급의 배점비율 × 해당 지표 배점

구분	100% 이상	100% 미만~ 90% 이상	90% 미만~ 80% 이상	80% 미만~ 70% 이상	70% 미만
등급	A	B	C	D	E

### 3 종합 점수 산출

○ 각 지표별 및 평가영역별 평점을 합산하여 교육품질 자체평가 종합 점수를 산출

# IV

## 교육품질관리 자체평가 결과

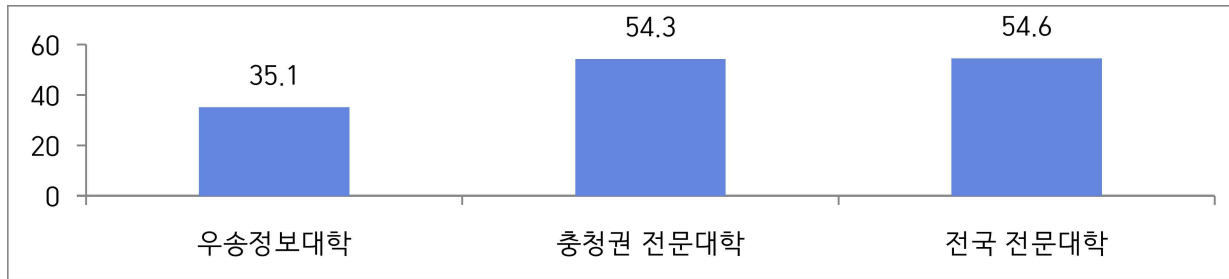
### 1 | 교육영역

#### 1 전임교원 강의담당 비율

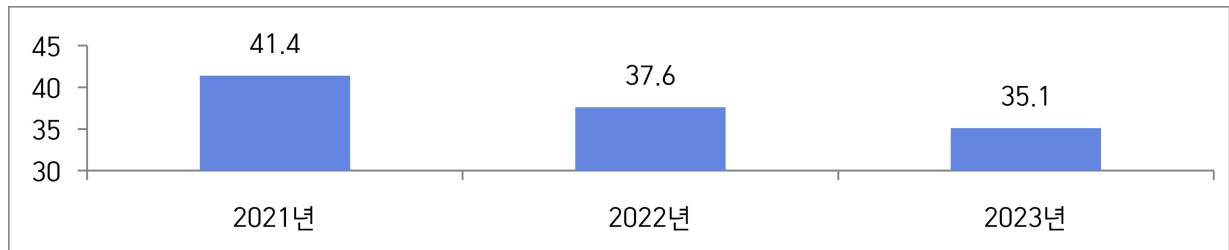
- ① 평가지표 : 전임교원 강의담당 비율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	35.1	54.3	54.6	54.5



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 64.5%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과					●

- ⑤ 평가분석

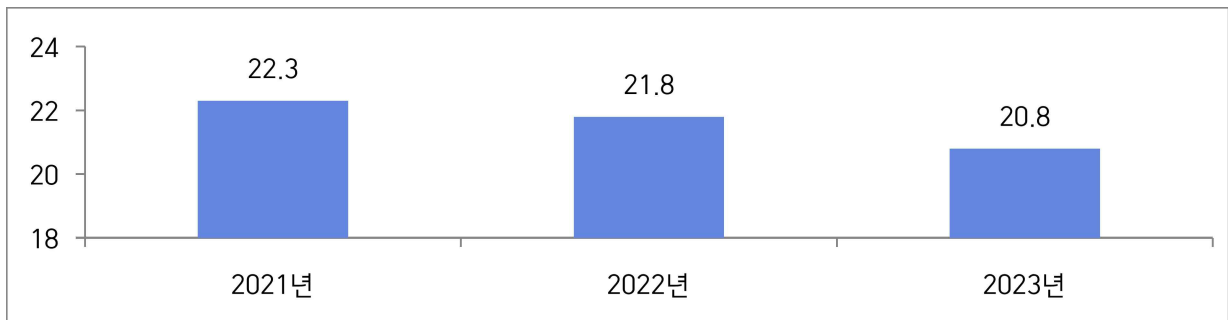
○ 우리대학 전임교원 강의담당 비율은 35.1%로 충청권 전문대학 평균 54.3%, 전국 전문대학 평균 54.6%보다 낮게 나타남.

## 2 전공강좌당 학생수

- ① 평가지표 : 전공강좌당 학생수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:명)

	2021년	2022년	2023년
지표값	22.3	21.8	20.8



○ 평가결과 : 94.3%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과		●			

### ⑤ 평가분석

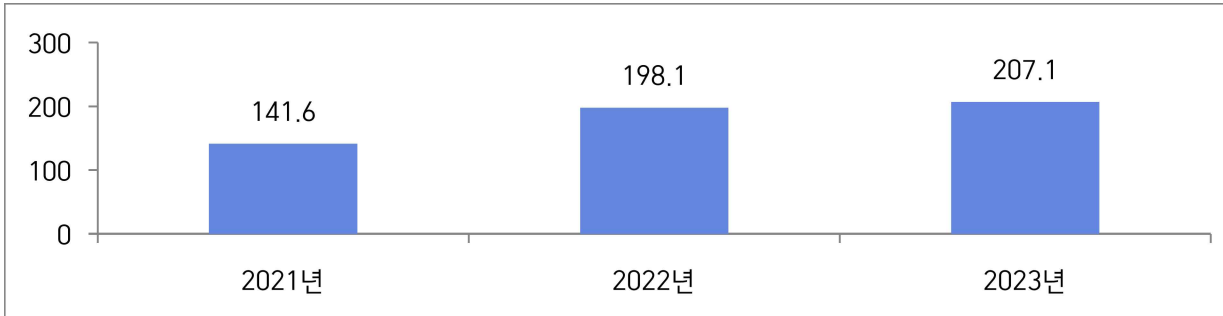
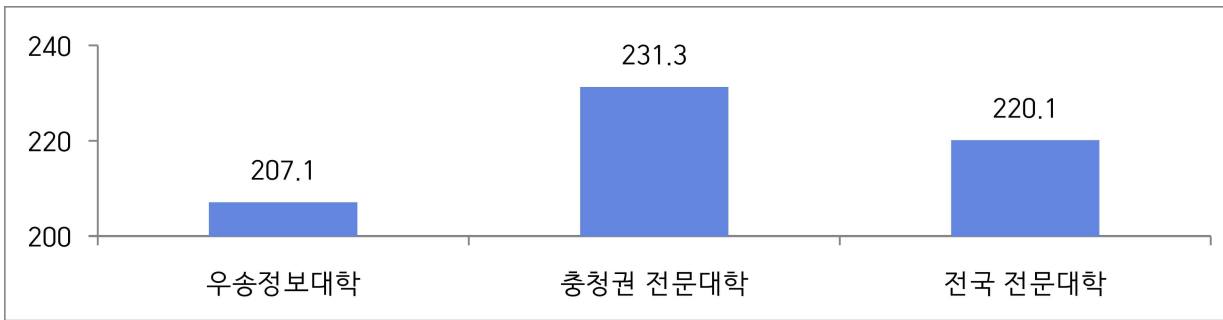
- 우리 대학의 전공강좌당 학생수는 2021년 22.3명, 2022년 21.8명, 2023년 20.8명으로 나타남.
- 최근 3개년 지표값을 확인한 결과 2021년 대비 2023년 비율이 감소한 것을 확인함.
- 우리 대학 학령인구 감소 및 입학정원 축소 등의 영향으로 학생 수가 감소하였으며, 이에 따라 전공강좌당 학생 수 또한 전반적으로 감소한 것으로 나타남.
- 전공강좌당 학생 수 감소는 수업 내 학생 밀도를 낮추어 교수자와 학습자 간 상호작용을 강화하고, 학생 개별 특성을 반영한 맞춤형 지도 및 피드백 제공이 가능해지는 등 교육의 질적 향상 측면에서는 긍정적인 요인으로 작용할 것으로 기대됨.
- 기관평가인증 33.0명 이하 기준을 충족하고 있음을 확인함.

### 3 교육비 환원율

- ① 평가지표 : 교육비 환원율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 50점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	207.1	231.3	220.1	225.7



○ 평가결과 : 91.8%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	50	40	30	20	10
평가결과		●			

#### ⑤ 평가분석

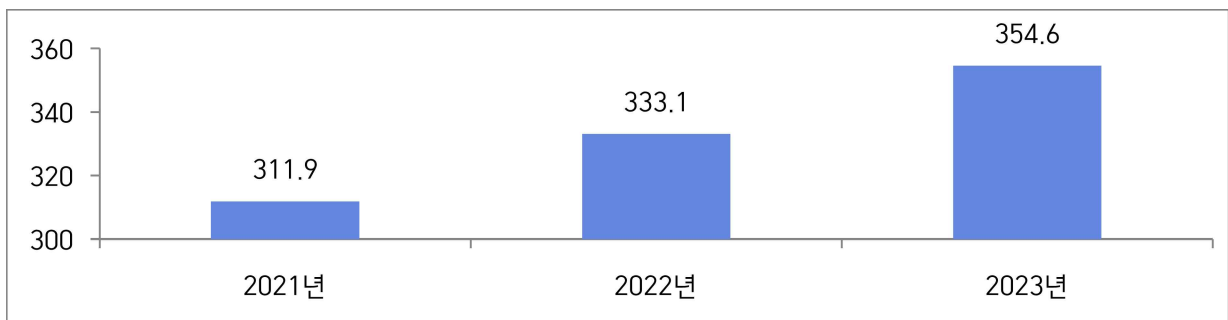
- 우리 대학의 교육비 환원율은 207.1%로 나타나 충청권 전문대학 평균 231.3% 및 전국 전문대학 평균 220.1% 대비 낮은 수준으로 분석됨.
- 다만, 최근 3개년 우리 대학의 교육비 환원율은 지속적인 증가 추세를 보이고 있어, 교육환경 개선 및 학생 지원 확대를 위한 대학의 재정 투입 노력이 점진적으로 강화되고 있는 것으로 판단됨.

## 4 학생 1인당 실험실습비

- ① 평가지표 : 학생 1인당 실험실습비
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 30점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:천원)

	2021년	2022년	2023년
지표값	311.9	333.1	354.6



○ 평가결과 : 106.5%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	30	24	18	12	6
평가결과	●				

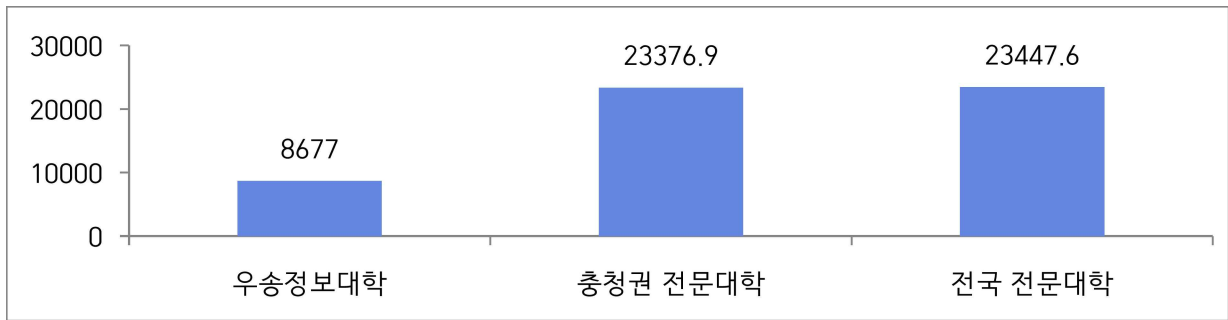
### ⑤ 평가분석

- 우리 대학의 학생 1인당 실험실습비는 2021년 311.9천원, 2022년 333.1천원, 2023년 354.6천원으로 최근 3개년 동안 지속적인 증가 추세를 보이고 있는 것으로 나타남.
- 이는 실험실습 중심 교육 강화를 위한 대학의 재정적 투자 확대 노력이 반영된 결과로 분석되는데 실험실습비의 꾸준한 증가는 전공 실무역량 강화를 위한 교육환경 개선과 직결되는 요소로, 산업현장 수요에 부합하는 실습 교육 여건 조성에 긍정적인 영향을 미치고 있는 것으로 평가됨.
- 기관평가인증 기준인 1인당 157천원 이상을 상회하여 기준을 충분히 충족하고 있는 것으로 확인됨.
- 기준 대비 약 두 배 이상을 달성했다는 것은 단순히 기관평가인증 기준을 충족한 수준을 넘어, 학생 1인당 실험실습비 투자 측면에서 교육의 질적 수준을 확보하고 있는 것으로 판단됨.

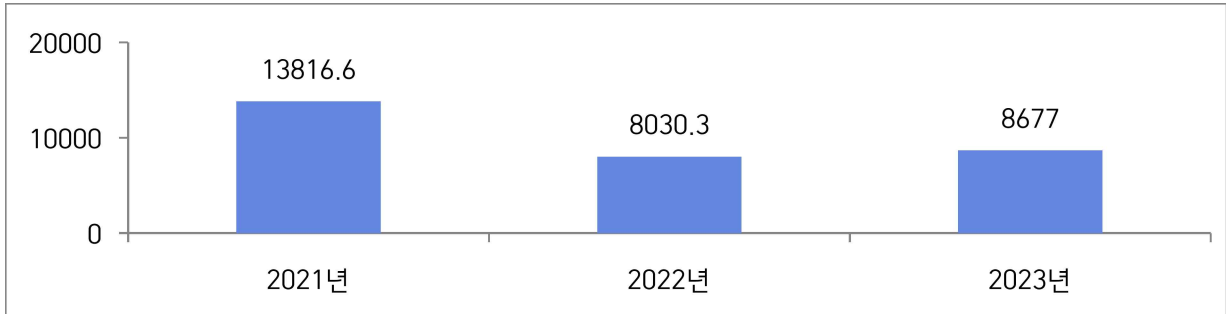
## 5 학생 1인당 자료구입비

- ① 평가지표 : 학생 1인당 자료구입비
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 30점
- ④ 평가결과
  - 평가실적 : (단위:천원)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	8,677.0	23,376.9	23,447.6	23,412.3



- 최근 3년 실적



- 평가결과 : 37.1%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	30	24	18	12	6
평가결과					●

- ⑤ 평가분석

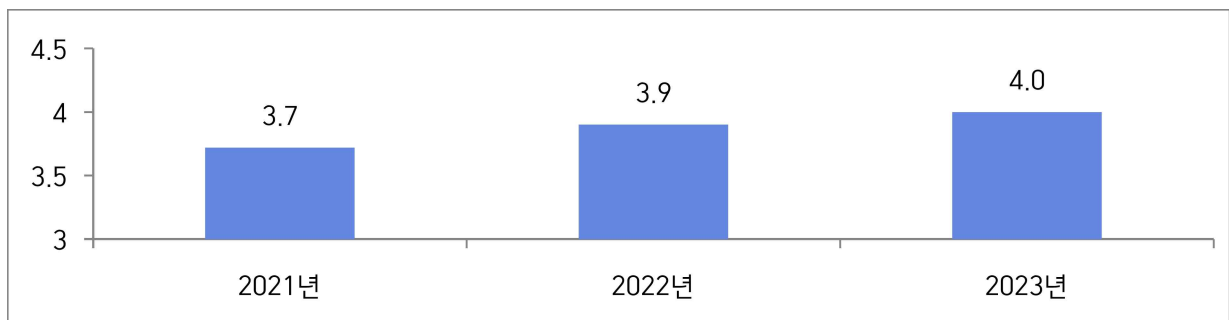
- 우리 대학 학생 1인당 자료구입비는 8,677.0천원으로 충청권 전문대학 평균 23,376.9천원 및 전국 전문대학 평균 23,447.6천원 대비 낮은 수준으로 분석됨.
- 다만, 작년 대비 학생 1인당 자료구입비가 상승한 것으로 나타남.
- 이러한 상승 추세는 학생들의 학습 환경 개선과 교육 질 제고를 위한 긍정적인 변화로 평가됨.

## 6 학습역량지원프로그램 참여학생비율

- ① 평가지표 : 학습역량지원프로그램 참여학생비율
- ② 평가방법 : 절대평가
- ③ 평가배점 : 40점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	3.7	3.9	4.0



○ 평가결과 : 105.3%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	40	32	24	16	8
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

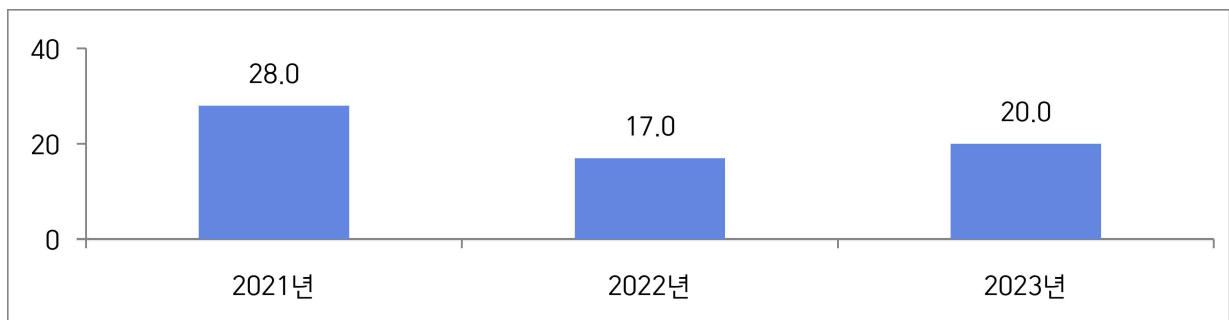
- 우리 대학 학습역량지원프로그램 참여학생비율은 2021년 3.7%, 2022년 3.9%, 2023년 4.0%으로 나타남.
- 최근 3년 동안 점진적인 상승 추세를 나타내고 있는데 이러한 상승은 대학 차원에서 학습역량 지원 프로그램의 운영 확대, 참여 장려 등 다양한 노력이 반영된 결과로 분석됨.
- 참여 학생 비율의 상승은 학생들의 자기주도 학습 능력 향상과 학습 성취도 제고로 이어질 수 있음. 하지만 참여율이 여전히 낮은 수준에 머물러 있어 체계적인 운영 방안이 필요하다고 판단됨.

## 7 온라인콘텐츠 운영 교과목 수

- ① 평가지표 : 온라인콘텐츠 운영 교과목 수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:수)

	2021년	2022년	2023년
지표값	28.0	17.0	20.0



○ 평가결과 : 88.9%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과			●		

⑤ 평가분석

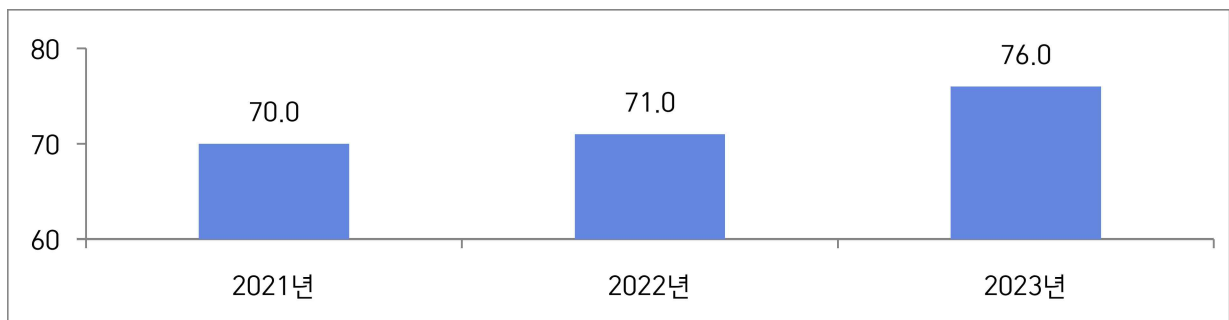
- 우리 대학 온라인콘텐츠 관련 교과목 운영 현황을 분석한 결과, 교과목 개발 건수는 2021년 28개, 2022년 17개, 2023년 20개로 나타남.

## 8 PBL 및 F/L 운영 교과목 수

- ① 평가지표 : PBL 및 F/L 운영 교과목 수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:수)

	2021년	2022년	2023년
지표값	70.0	71.0	76.0



○ 평가결과 : 107.8%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	8	6	4	2
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

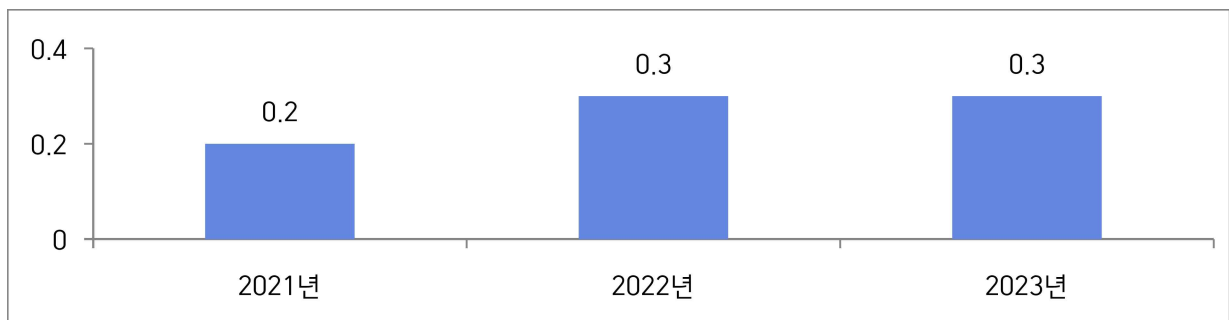
- 우리 대학의 PBL(Problem-Based Learning) 및 F/L(Flipped Learning) 운영 교과목 수는 2021년 70건, 2022년 71건, 2023년 76건으로 최근 3년간 점진적인 증가 추세를 보이고 있음
- 증가추세는 대학이 학생 중심의 능동적 학습 환경 조성 과 학습 효과 제고를 위해 PBL 및 F/L 기반 교육을 지속적으로 확대 및 강화하고 있는 것으로 판단됨.
- PBL 및 F/L 교과목 운영 확대는 학생들의 문제 해결력, 자기주도 학습 능력, 협업 능력 등 핵심 역량 함양에 직접적으로 기여하고 있는 것으로 판단됨.
- F/L을 통한 수업 전 학습 준비 및 수업 내 실습·토론 중심 학습, PBL 기반 수업은 실무역량 강화와 학습 몰입도 향상에 효과적인 교수학습 방법으로 평가됨.

## 9 현장실습 참여 학생비율

- ① 평가지표 : 현장실습 참여 학생비율
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	0.2	0.3	0.3



○ 평가결과 : 120.0%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

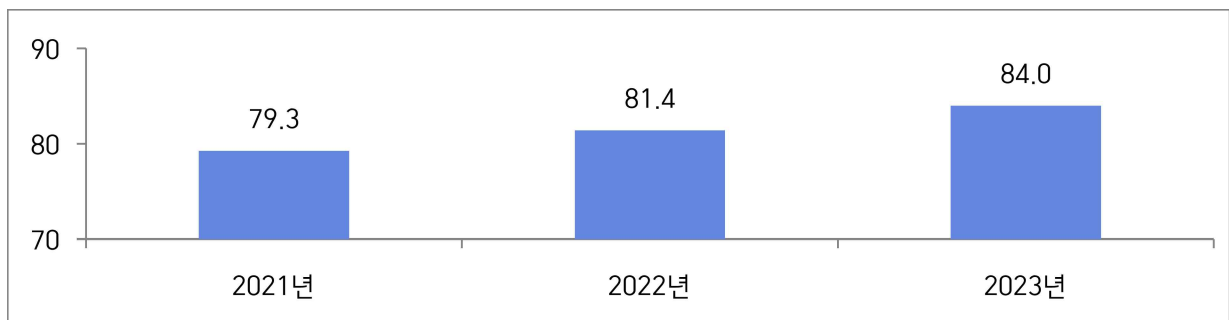
- 우리 대학의 현장실습 참여 학생 비율은 2021년 0.2%, 2022년 0.3%, 2023년 0.3%로 최근 3년간 거의 변동이 없는 것으로 나타남.

## 10 교육만족도(재학생)

- ① 평가지표 : 교육만족도(재학생)
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 50점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	79.3	81.4	84.0



○ 평가결과 : 104.5%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	50	40	30	20	10
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

- 우리 대학 재학생을 대상으로 실시한 교육만족도 조사 결과, 2021년 79.3%, 2022년 81.4%, 2023년 84.0%로 최근 3년간 꾸준히 상승하고 있음.
- 상승 추세는 대학이 학생 중심의 교육 환경 조성 과 교육 서비스 개선을 위해 다양한 노력을 기울인 결과로 평가됨.

## 2 | 학생영역

### 11 신입생충원율(정원내)

① 평가지표 : 신입생충원율(정원내)

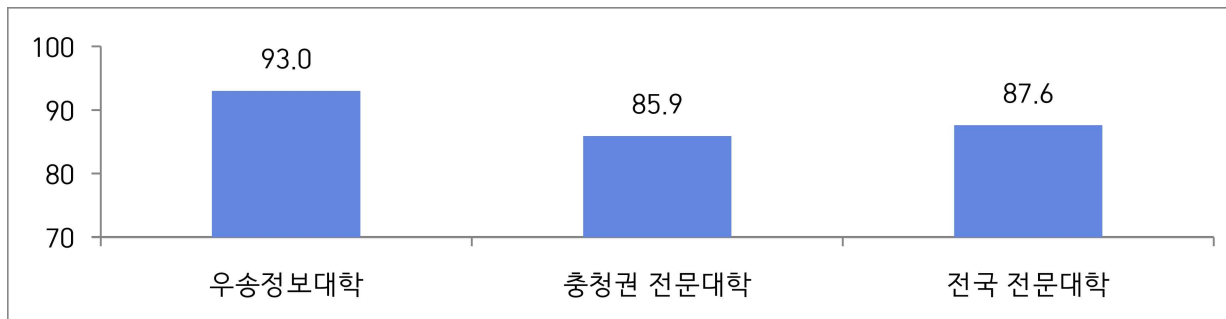
② 평가방법 : 정량평가(상대평가)

③ 평가배점 : 50점

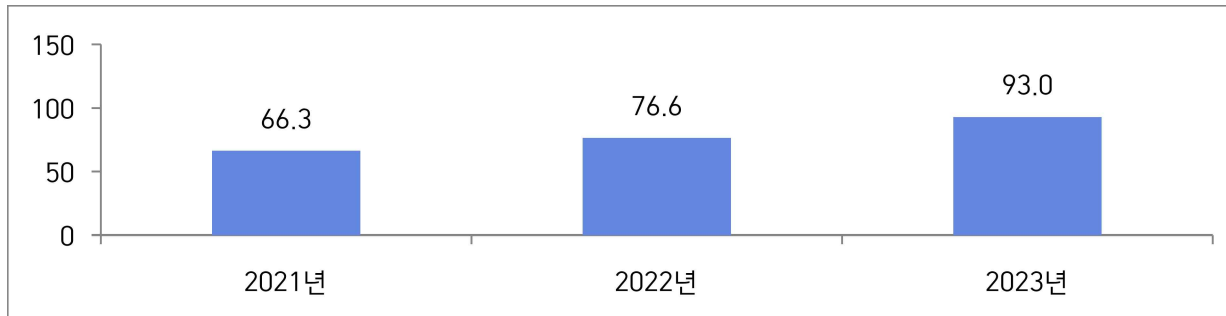
④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	93.0	85.9	87.6	86.8



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 107.2%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	50	40	30	20	10
평가결과	●				

⑤ 평가분석

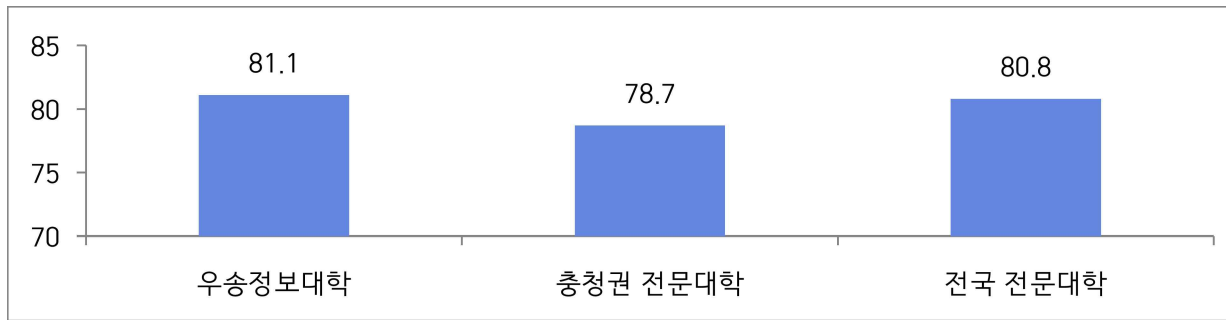
○ 우리 대학 신입생충원율(정원내)은 2023년 93.0%로 충청권 전문대학 평균 85.9%, 전국 전문대학 평균 87.6%보다 높게 나타남.

## 12 재학생충원율(정원내)

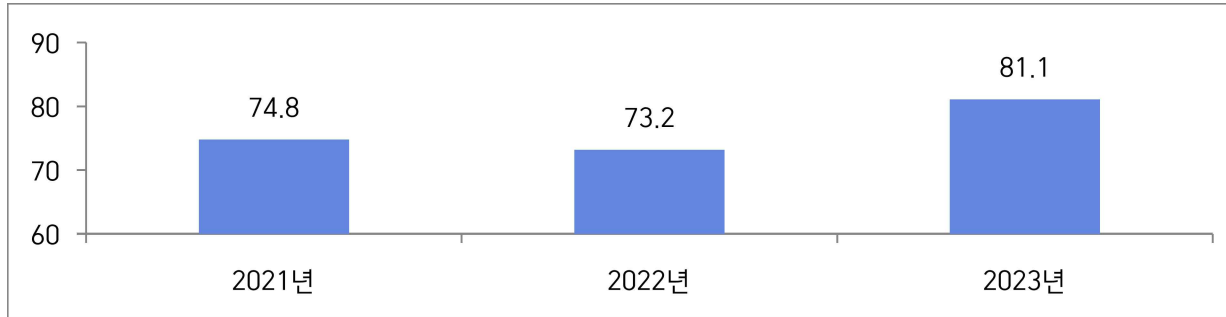
- ① 평가지표 : 재학생충원율(정원내)
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 40점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	81.1	78.7	80.8	79.8



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 101.7%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	40	32	24	16	8
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

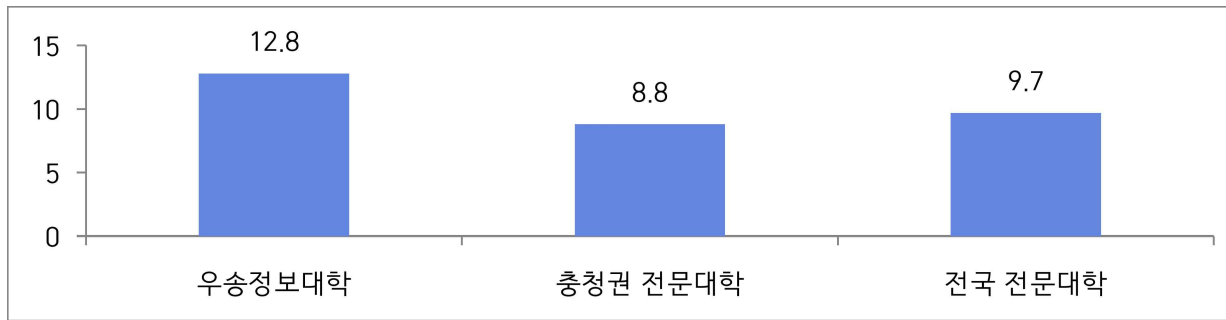
- 우리 대학의 전체 재학생 충원율(정원내)은 81.1%로 나타남.
- 우리 대학 재학생 충원율은 충청 및 전국 전문대학 평균 충원율보다 높게 나타나고 있으며 우리 대학의 최근 3년 실적을 보면 2021년 대비 2023년 지속적으로 상승하고 있음을 확인함.
- 이 수치는 모집정원 감소(2021년 2,075명, 2022년 1,835명, 2023년 1,556명)에 따른 재학생 수 감소의 영향이 큰 것으로 분석됨.

### 13 중도탈락학생비율

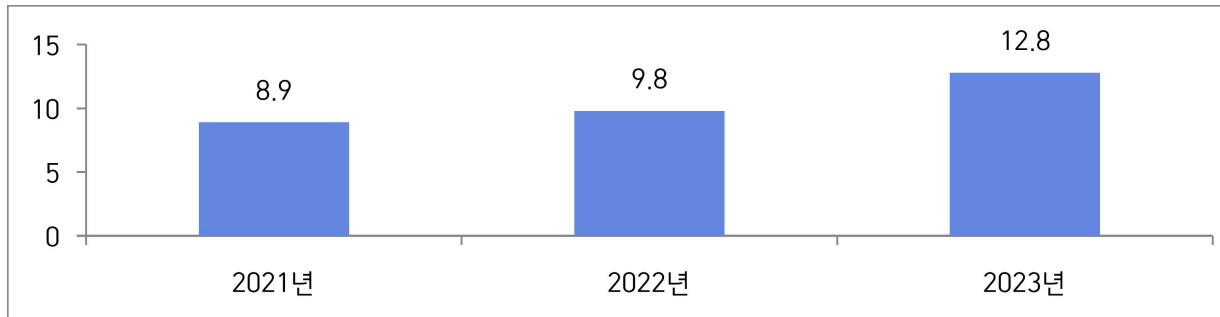
- ① 평가지표 : 중도탈락학생비율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	12.8	8.8	9.7	9.3



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 72.3%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과				●	

#### ⑤ 평가분석

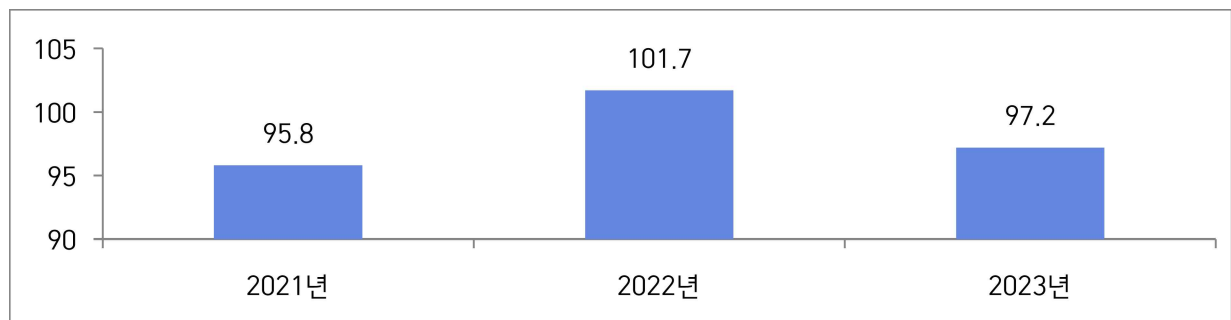
- 우리 대학의 전체 중도탈락율은 12.8%로 나타나, 충청권 전문대학 평균 8.8% 및 전국 전문대학 평균 9.7%보다 높은 수준을 보이고 있는 것으로 나타남.
- 최근 3년간 실적을 살펴보면, 2021년 8.9%, 2022년 9.8%, 2023년 12.8%로 점진적인 증가 추세를 나타내고 있음.

## 14 재학생 등록유지율

- ① 평가지표 : 재학생 등록유지율
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	95.8	101.7	97.2



○ 평가결과 : 98.4%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과		●			

### ⑤ 평가분석

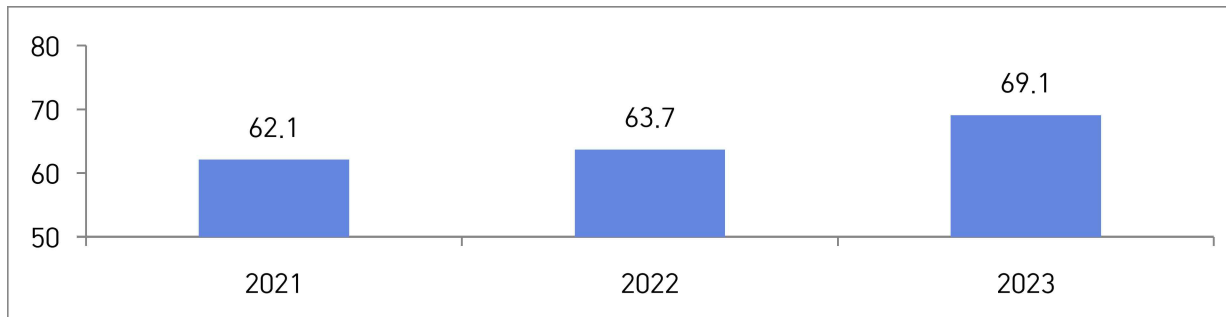
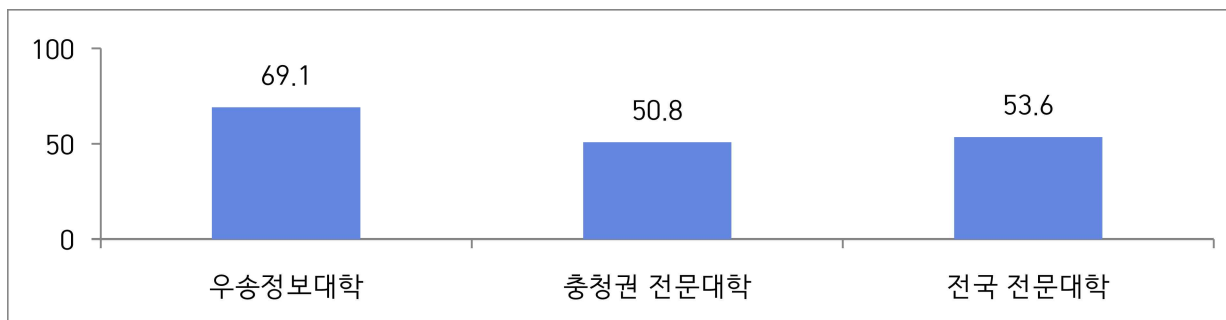
- 우리 대학 재학생 등록유지율은 2021년 95.8%, 2022년 101.7%, 2023년 97.2%로 2021년 대비 2022년 상승하였으나 2023년 감소된 것으로 확인됨.
- 모집정원 감소(2021년 2,075명, 2022년 1,835명, 2023년 1,556명)에 따라 재학생 등록유지율도 상승한 것으로 판단됨.
- 기관평가인증 기준인 80.0% 이상을 충족하고 있음을 확인함.

## 15 장학금 지급율

- ① 평가지표 : 장학금 지급율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 30점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	69.1	50.8	53.6	52.2



○ 평가결과 : 132.4%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	30	24	18	12	6
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

- 우리 대학 장학금 비율은 69.1%로 충청권 전문대학 평균 50.8%, 전국 전문대학 평균 53.6%로 충청권 및 전국 전문대학 평균을 크게 상회하는 수준으로 나타남.
- 이번 3개년 상승세를 구체적으로 분석하면, 2021년부터 2022년까지는 약 1.6%p 상승으로 점진적인 증가를 나타내었으나, 2022년에서 2023년 사이에는 약 5.4%p 상승하고 있는 것을 확인함.

## 16 학생상담·진로지도프로그램 참여학생 비율

① 평가지표 : 학생상담·진로지도프로그램 참여학생 비율

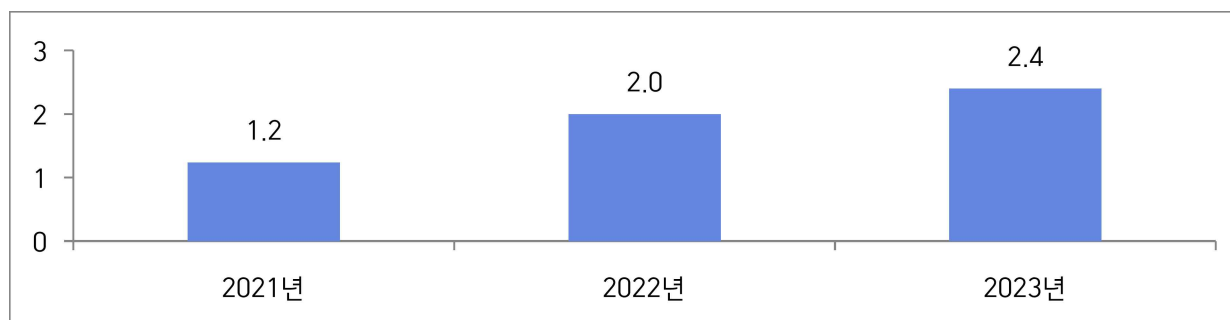
② 평가방법 : 정량평가(절대평가)

③ 평가배점 : 40점

④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	1.2	2.0	2.4



○ 평가결과 : 150.0%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	40	32	24	16	8
평가결과	●				

⑤ 평가분석

○ 우리 대학 학생상담 및 진로지도 프로그램 참여 학생 비율은 2021년 1.2%에서 2022년 2.0%, 2023년 2.4%로 매년 꾸준히 상승하고 있는 것으로 확인함.

○ 이러한 지속적인 증가 추세는 대학이 학생들의 학업 적응과 진로 설계 지원을 강화하기 위한 다양한 전략적 노력을 반영하고 있는 것으로 판단됨.

### 3 | 교직원영역

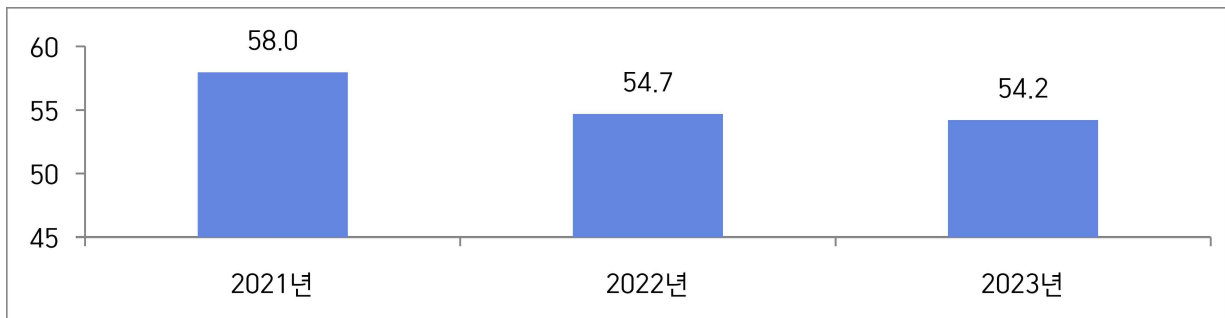
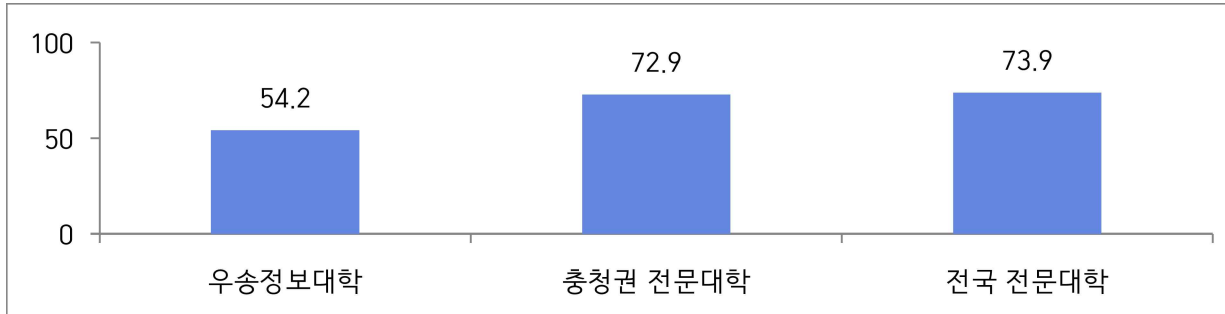
#### 17 전임교원확보율

- ① 평가지표 : 전임교원확보율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 40점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

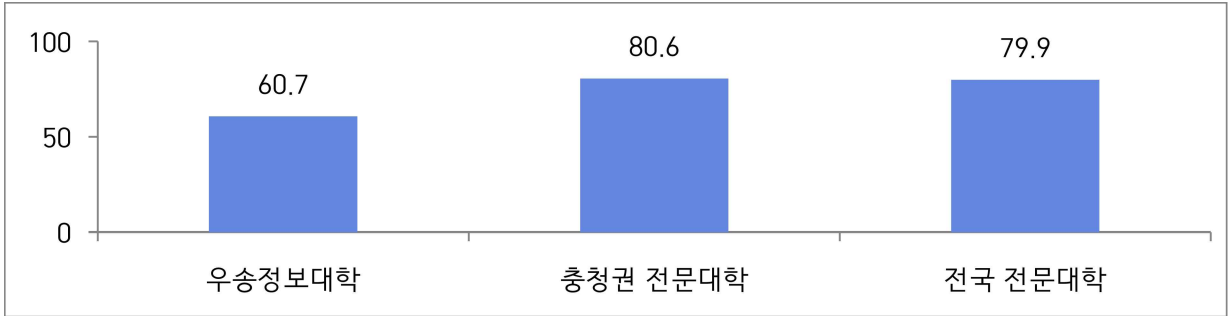
[학생정원기준]

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	54.2	72.9	73.9	73.4

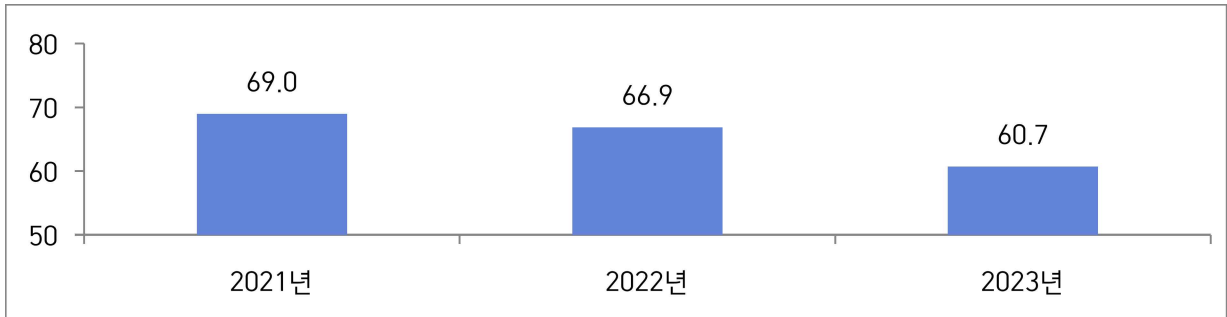


[재학생기준]

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	60.7	80.6	79.9	80.3



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 74.7%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	40	32	24	16	8
평가결과				●	

5 평가분석

[학생정원기준]

- 우리 대학 전임교원 확보율은 54.2%, 충청권 전문대학 평균 72.9%, 전국 전문대학 평균 73.9%로 충청권 및 전국 전문대학 평균보다 현저히 낮은 것으로 나타남.
- 우리 대학 최근 3개년 전임교원 확보율은 2021년 58.0%, 2022년 54.7%, 2023년 54.2%로 매년 하락하고 있는 것을 확인함.

[재학생기준]

- 우리 대학 전임교원 확보율은 60.7%, 충청권 전문대학 평균 80.6%, 전국 전문대학 평균 79.9%로 충청권 및 전국 전문대학 평균보다 낮은 것으로 나타남
- 우리 대학 최근 3개년 전임교원 확보율은 2021년 69.0%, 2022년 66.9%, 2023년 60.7%로 매년 하락하고 있는 것을 확인함.

- 기관평가인증 기준(학생정원 기준 또는 재학생 기준 중 적은 수 기준)인 50.0% 이상을 충족하고 있음.
- 전임교원 확보율 하락은 일시적인 변동이 아니라, 학과의 통합, 폐지 등과 모집 인원이 매년 감원되는 등 구조적 요인에 의해 나타난 것을 판단됨.

## 18 전임교원 1인당 연구실적

① 평가지표 : 전임교원 1인당 연구실적

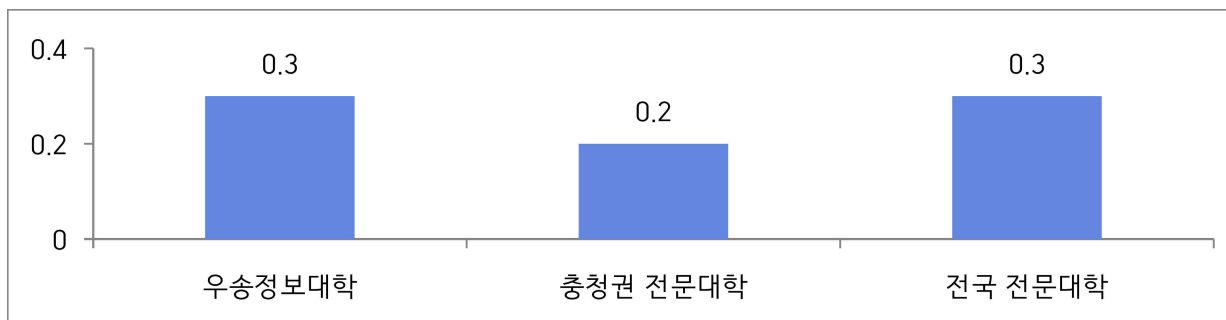
② 평가방법 : 정량평가(상대평가)

③ 평가배점 : 20점

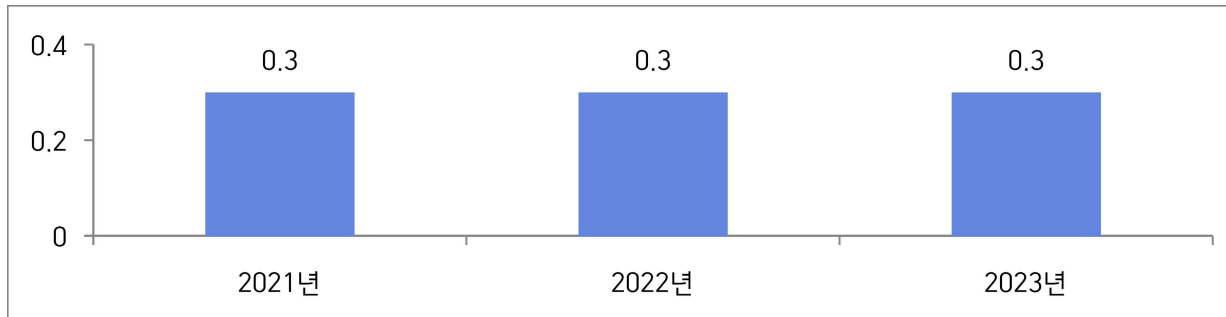
④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:진수)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	0.3	0.2	0.3	0.2



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 127.7%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과	●				

⑤ 평가분석

○ 우리 대학 전임교원 1인당 연구실적은 0.3진으로 나타남.

○ 충청권 전문대학 평균 0.2%보다 높고, 전국 전문대학 평균 0.3%와 같으며 기관 평가인증 기준 0.2진 이상을 충족하고 있어 최소기준을 충분히 만족하고 있는 것으로 판단됨.

## 19 교수법 연수 참여교원 비율

① 평가지표 : 교수법 연수 참여교원 비율

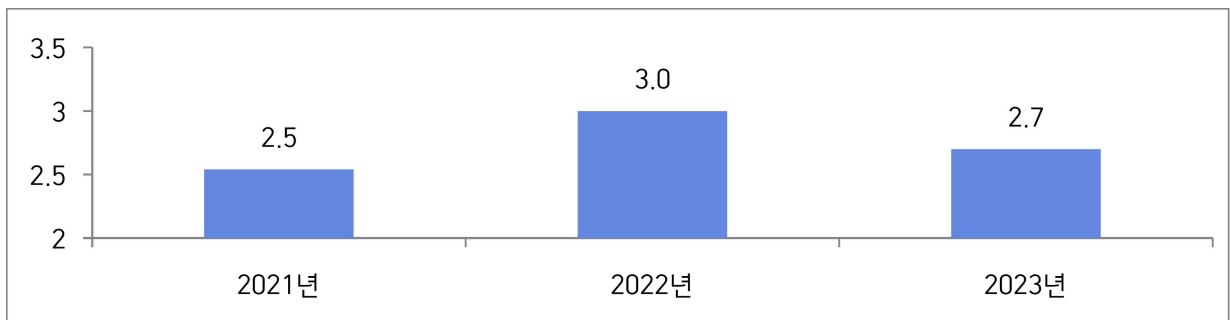
② 평가방법 : 정량평가(절대평가)

③ 평가배점 : 20점

④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	2.5	3.0	2.7



○ 평가결과 : 98.2%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과		●			

⑤ 평가분석

○ 우리 대학 교수법 연수 참여교원 비율은 2021년 2.5건, 2022년 3.0건, 2023년 2.7건으로 나타남.

○ 교수법 연수 참여는 대학 교육의 질 향상과 직결되는 중요한 지표로 판단되며, 연수에 참여한 교원은 전문성 있는 강의를 제공할 수 있으며, 그 결과 학생들의 학습 성과에도 긍정적인 영향을 미침. 따라서 교수법 연수 참여율은 지속적으로 모니터링할 필요가 있음.

## 20 등록금 대비 인건비 비율(교원, 직원)

① 평가지표 : 등록금 대비 인건비 비율(교원, 직원)

② 평가방법 : 정량평가(절대평가)

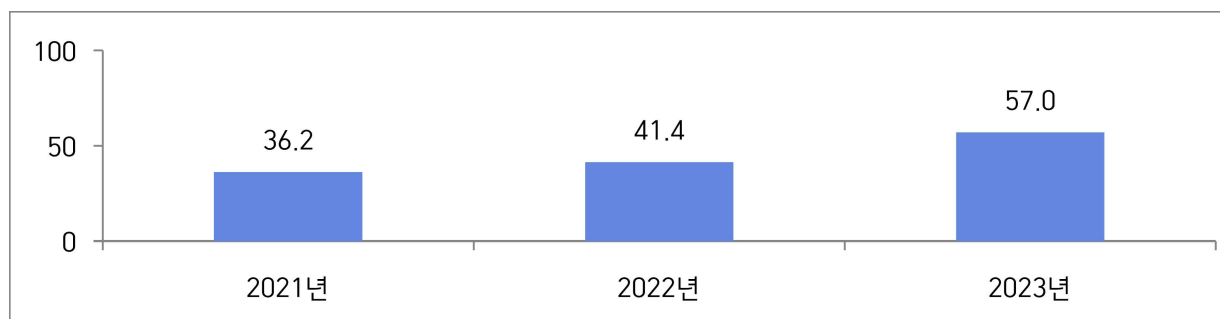
③ 평가배점 : 20점

④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

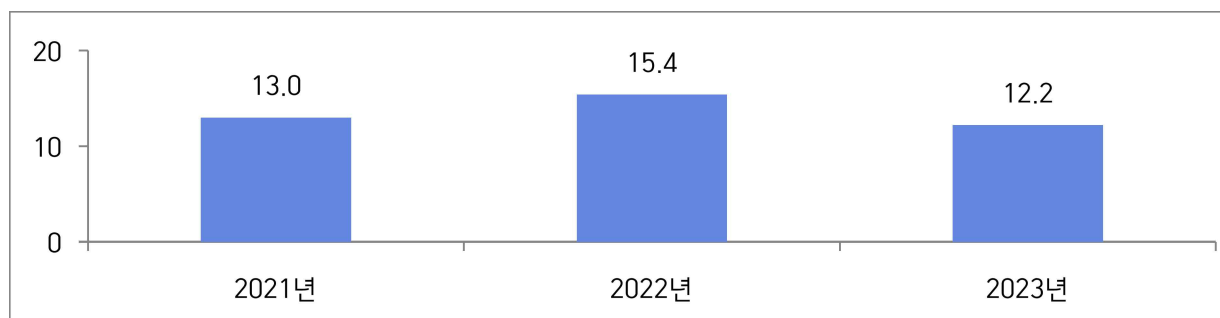
[교원]

	2021년	2022년	2023년
지표값	36.2	41.4	57.0



[직원]

	2021년	2022년	2023년
지표값	13.0	15.4	12.2



○ 평가결과 : 116.4%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과	●				

⑤ 평가분석

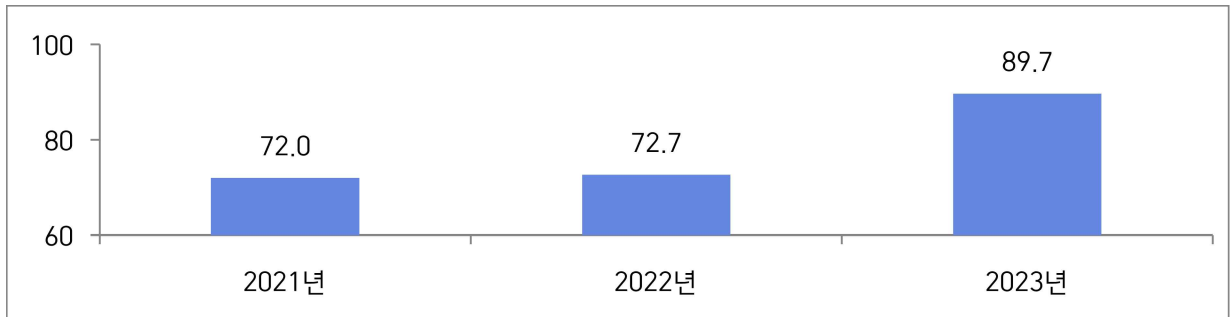
○ 우리 대학 등록금 대비 교원 인건비 비율은 2021년 36.2%, 2022년 41.4%, 2023년 57.0%이며, 등록금 대비 직원 인건비 비율은 2021년 13.0%, 2022년 15.4%, 2023년 12.2%로 교원, 직원 인건비 비율은 기관평가인증 기준을 충족하고 있는 것을 확인함.

## 21 교육만족도(교직원)

- ① 평가지표 : 교육만족도(교직원)
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 50점
- ④ 평가결과
  - 평가실적 : (단위:%)

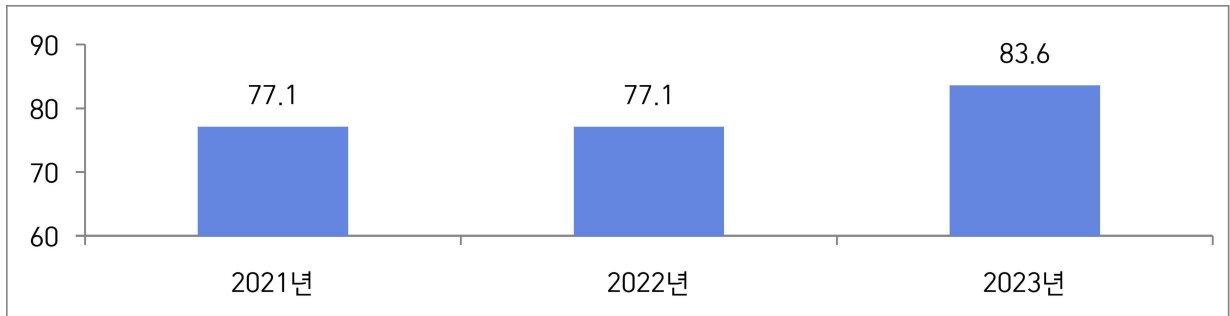
[교원]

	2021년	2022년	2023년
지표값	72.0	72.7	89.7



[직원]

	2021년	2022년	2023년
지표값	77.1	77.1	83.6



- 평가결과 :116.2%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	50	40	30	20	10
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

- 우리 대학 [교원] 만족도는 2021년 72.0%, 2022년 72.7%, 2023년 89.7%이며, [직원] 만족도는 2021년 77.1%, 2022년 77.1%, 2023년 83.6%로 나타남.
- 2021년과 비교할 때, 2023년에는 상승하고 있음을 확인함.

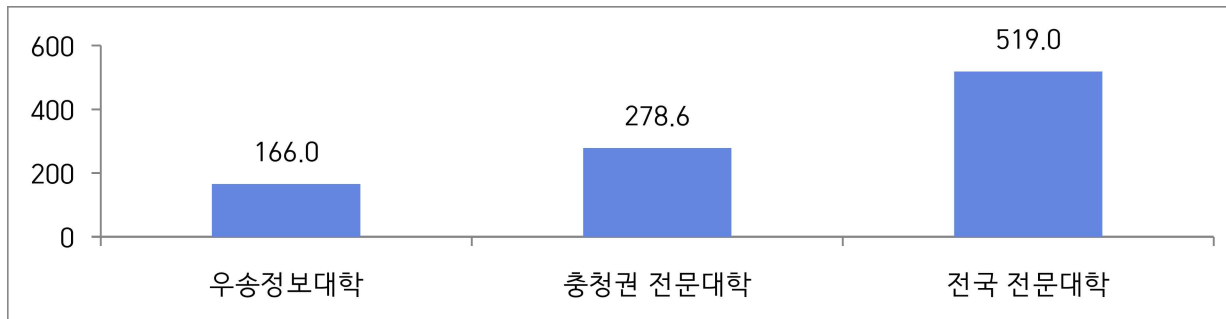
## 4 | 대학경영영역

### 22 교사확보율

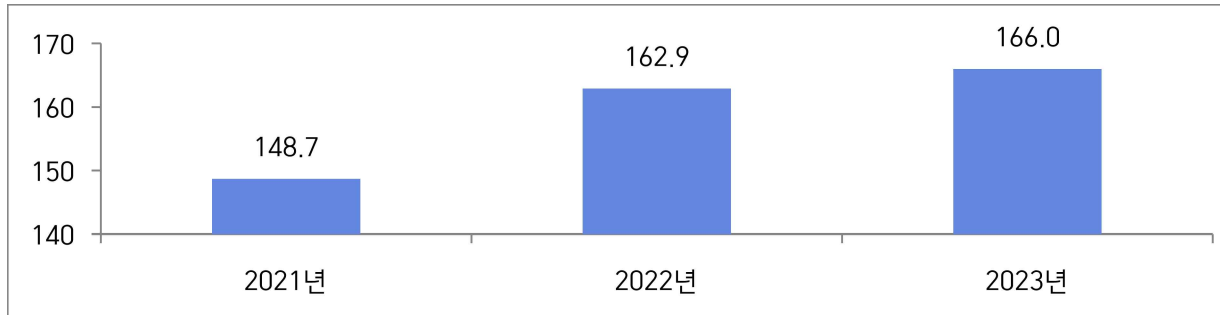
- ① 평가지표 : 교사확보율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 30점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	166.0	278.6	519.0	398.8



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 41.6%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	30	24	18	12	6
평가결과					●

⑤ 평가분석

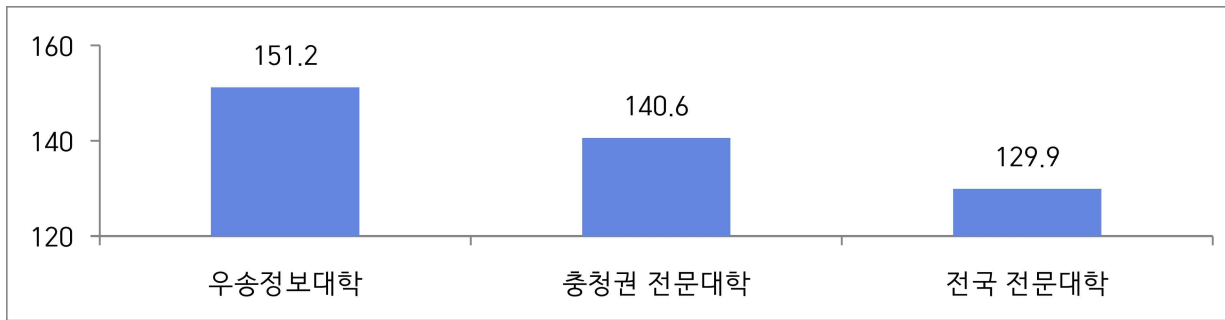
- 우리 대학 교사확보율은 166.0%로 매년 소폭 상승하고 있음을 확인함.
- 충청권 전문대학 평균 278.6%, 전국 전문대학 평균 519.0%에 비해 낮지만, 기관 평가인증 기준인 100.0%이상을 충족하고 있어 최소 기준을 충분히 만족하고 있는 것으로 판단됨.

## 23 교지확보율

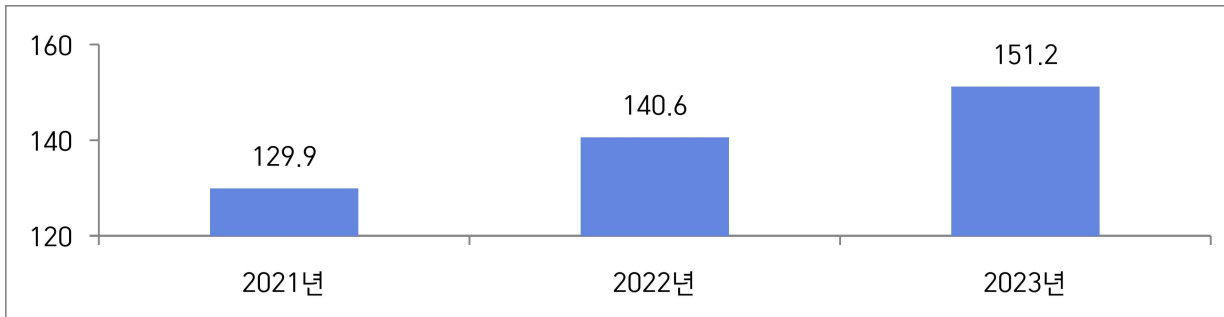
- ① 평가지표 : 교지확보율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	151.2	140.6	129.9	135.3



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 111.8%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과	●				

⑤ 평가분석

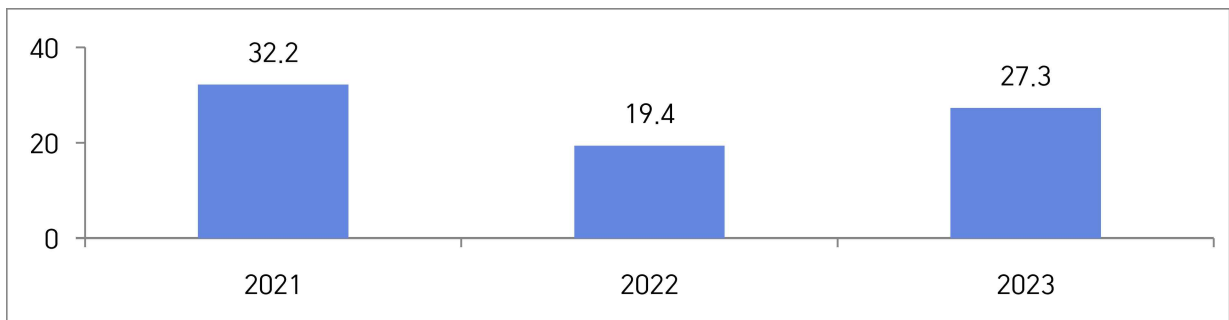
- 우리 대학 교지확보율은 151.2%로 나타났으며, 이는 충청권 전문대학 평균 140.6%, 전국 전문대학 129.9%를 상회하는 수준임을 확인함.
- 우리 대학 교지확보율은 기관평가인증 기준인 100.0%이상을 충족하고 있음을 확인함.

## 24 법인전입금 비율

- ① 평가지표 : 법인전입금 비율
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 10점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	32.2	19.4	27.3



○ 평가결과 : 105.8%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	10	8	6	4	2
평가결과	●				

- ⑤ 평가분석

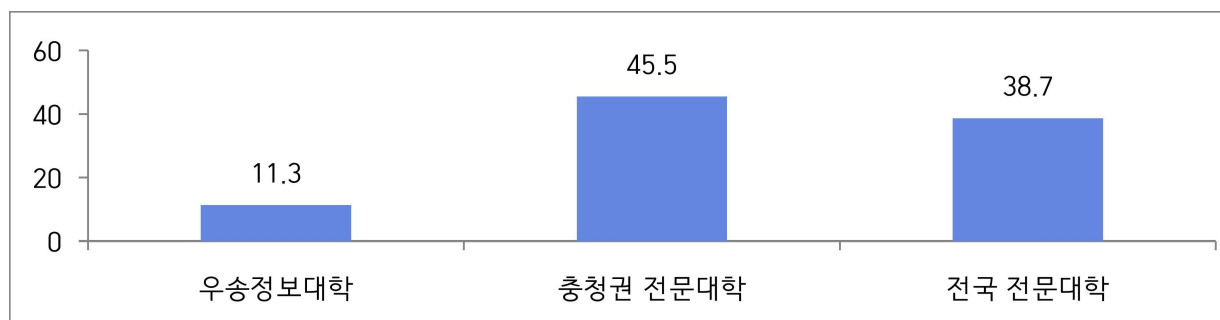
○ 우리 대학 법인전입금 비율은 2021년 32.2%, 2022년 19.4% 2023년 27.3%로 나타남.

## 25 기숙사 수용률

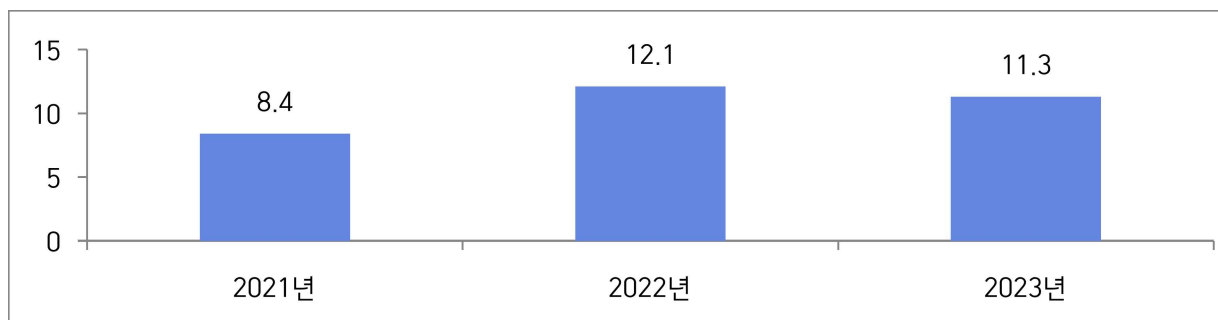
- ① 평가지표 : 기숙사 수용률
- ② 평가방법 :정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	11.3	45.5	38.7	42.1



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 26.8%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과					●

### ⑤ 평가분석

- 우리 대학 기숙사 수용률은 2023년 11.3%, 충청권 전문대학 평균 45.5%, 전국 전문대학 평균 38.7%에 비해 낮은 것으로 나타남.
- 우리 대학의 최근 3년간 기숙사 수용률을 살펴보면, 2021년 대비 2022년에는 소폭 상승하였으나, 2023년에는 다시 감소한 것으로 확인됨.
- 이러한 변동에는 학생 수 감소가 영향을 미친 것으로 판단됨.

## 26 재정지원사업 수혜실적

① 평가지표 : 재정지원사업 수혜실적

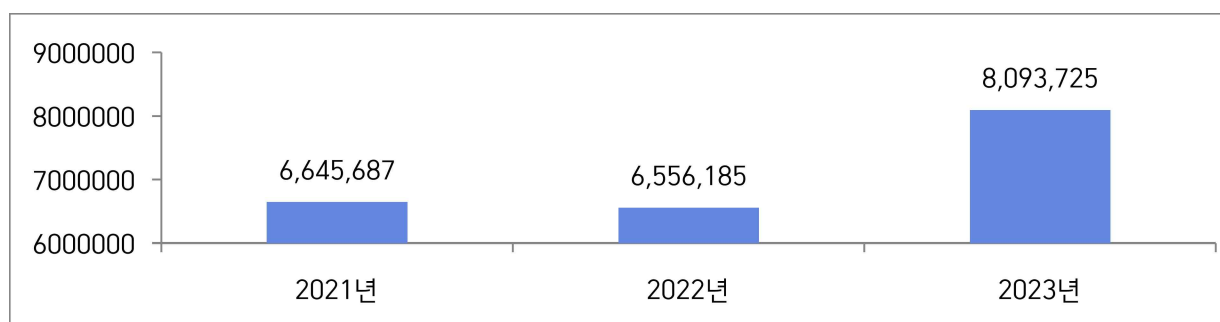
② 평가방법 : 정량평가(절대평가)

③ 평가배점 : 20점

④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:천원)

	2021년	2022년	2023년
지표값	6,645,687	6,556,185	8,093,725



○ 평가결과 : 122.6%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과	●				

⑤ 평가분석

○ 재정지원사업 수혜 실적은 2021년 6,645,687천원, 2022년 6,556,185천원, 2023년 8,093,725천원으로 2022년에는 소폭 감소하였으나, 2023년에는 큰 폭으로 상승하고 있음을 확인함.

○ 2023년 상승의 원인은 정부 및 지자체 재정지원 사업 확대와 대학경쟁력 향상을 위한 대학의 맞춤형 사업 신청 및 선정 전략으로 분석됨.

○ 재정지원사업을 지속적으로 운영하고 체계적으로 관리한다면 대학발전을 위한 안정적 재원 확보에 기여할 수 있을 것으로 기대됨.

## 5

## 산학협력영역

### 27 취업률(건강보험 및 국세DB연계)

① 평가지표 : 취업률(건강보험 및 국세DB연계)

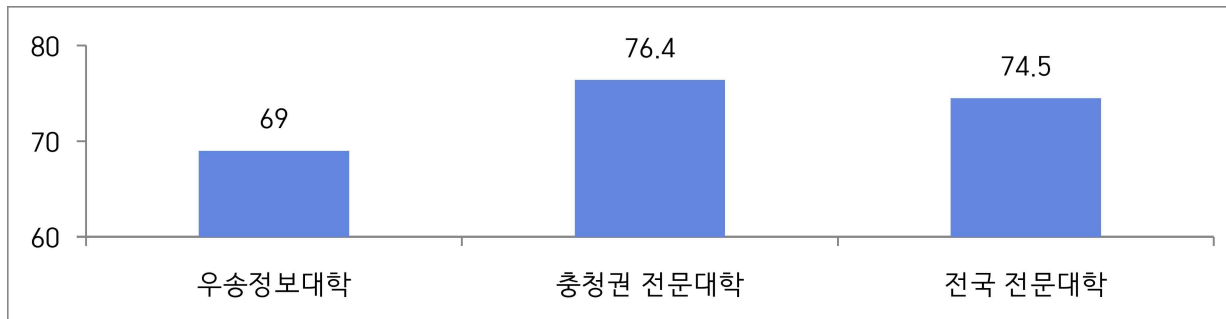
② 평가방법 : 정량평가(상대평가)

③ 평가배점 : 50점

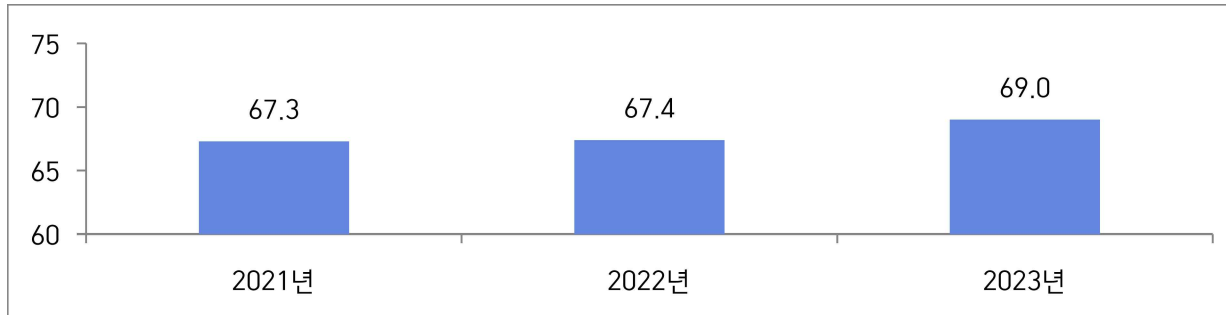
④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	69.0	76.4	74.5	75.5



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 91.5%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	50	40	30	20	10
평가결과		●			

⑤ 평가분석

○ 우리 대학 취업률은 2023년 69.0%로 최근 3년 실적을 보면 2021년 67.3%, 2022년 67.4%, 2023년 69.0%로 매년 상승하고 있음을 확인함.

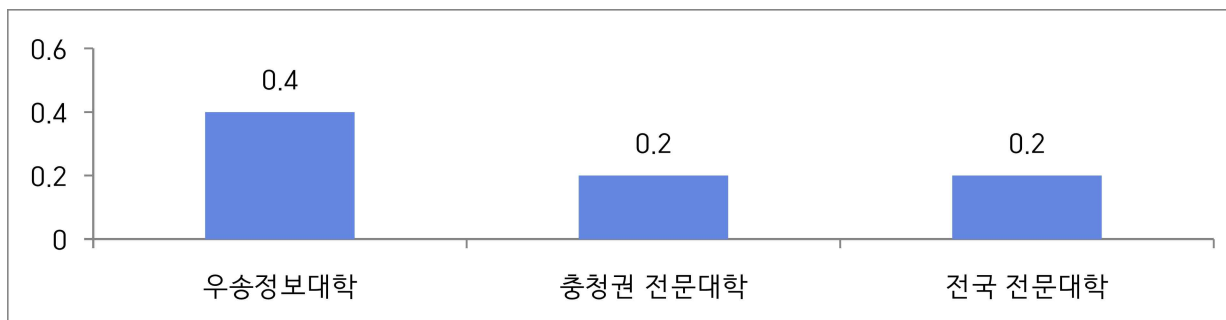
○ 기관평가인증 기준인 61.0%이상을 충족하고 있는 것을 확인함.

## 28 산업체 겸임교원 비율

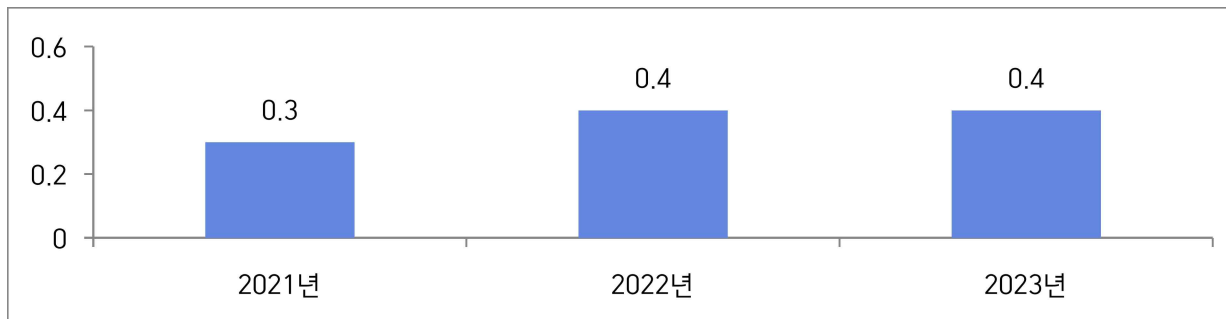
- ① 평가지표 : 산업체 겸임교원 비율
- ② 평가방법 : 정량평가(상대평가)
- ③ 평가배점 : 10점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	우송정보대학	충청권 전문대학 평균(A)	전국 전문대학 평균(B)	평균((A+B)/2)
지표값	0.4	0.2	0.2	0.2



○ 최근 3년 실적



○ 평가결과 : 173.9%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	10	8	6	4	2
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

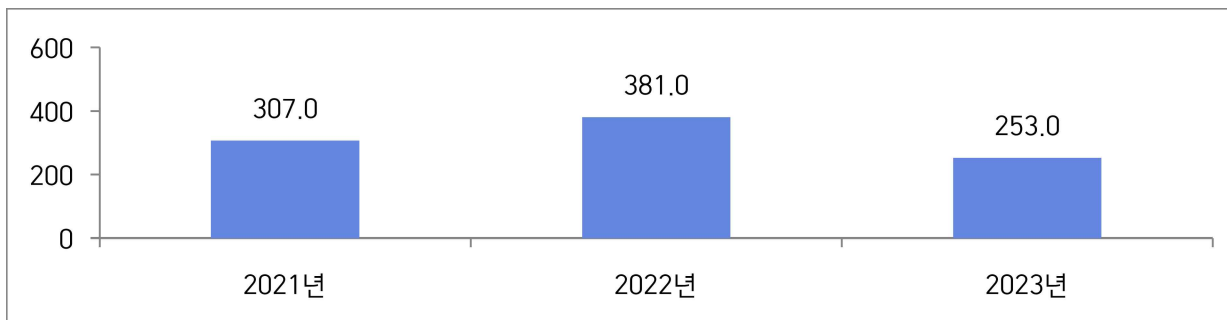
- 우리 대학 산업체 겸임교원 비율은 0.4%로 충청권 전문대학 평균 0.2%, 전국 전문대학 평균 0.2%보다 높게 나타남.
- 최근 3개년 변화를 살펴보면, 2021년 0.3%, 2022년 0.4%, 2023년 0.4%로 나타나, 2021년 이후 산업체 겸임교원 비율이 소폭 상승하고 있음.
- 이는 우리 대학이 산업체와의 연계 교육 및 실무 중심 교육 강화를 위해 겸임교원 활용을 적극적으로 추진하고 있음.

## 29 산학협력체결건수

- ① 평가지표 : 산학협력체결건수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:건수)

	2021년	2022년	2023년
지표값	307.0	381.0	253.0



○ 평가결과 : 73.5%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과				●	

### ⑤ 평가분석

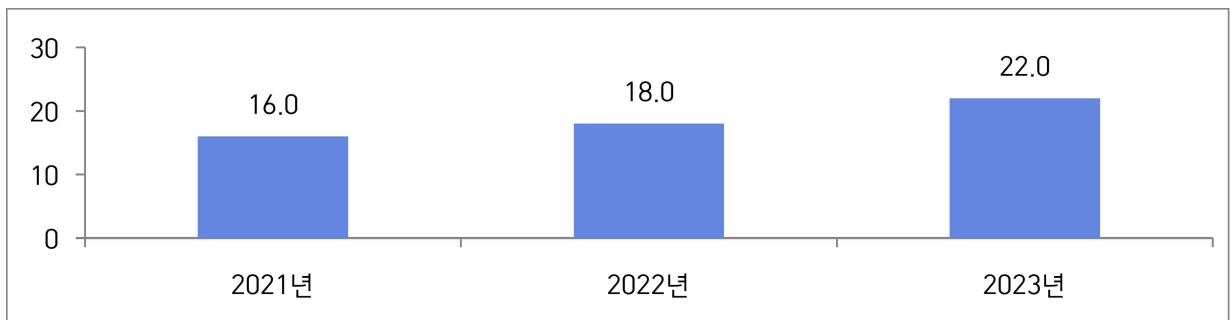
- 우리 대학 산학협력체결건수는 2021년 307건, 2022년 381건, 2023년 253건으로 나타남.
- 2021년 대비 2022년에는 체결건수가 상승하였으나, 2023년에는 다시 감소한 것으로 확인됨.

## 30 애로기술지도건수

- ① 평가지표 : 애로기술 지도 건수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 10점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:건수)

	2021년	2022년	2023년
지표값	16.0	18.0	22.0



○ 평가결과 : 129.4%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	10	8	6	4	2
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

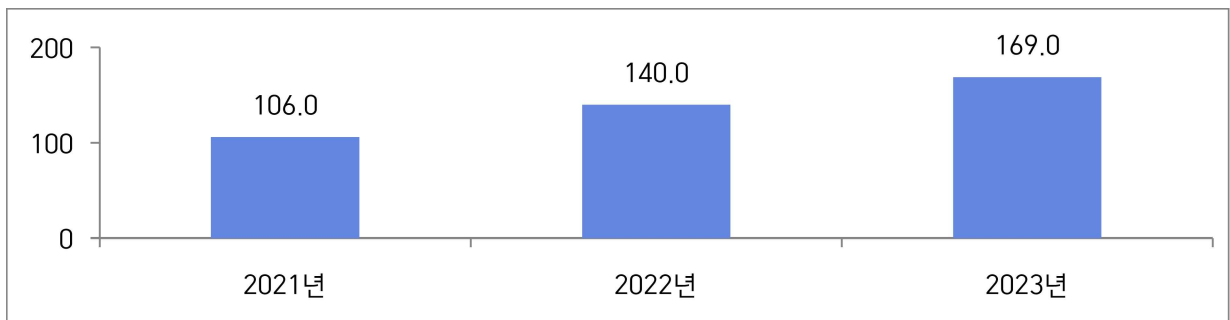
- 우리 대학 애로기술지도건수는 2021년 16.0건, 2022년 18.0건, 2023년 22.0건으로 최근 3년간 매년 상승하고 있음을 확인함.
- 애로기술 지도 활동건수는 대학의 연구 역량과 실무 기술 지원 능력을 산업체에 제공하는 중요한 역할을 수행하며, 학생들에게도 실무 경험과 현장 문제 해결 능력을 교육할 수 있는 기회를 제공하므로 애로기술지도건수가 매년 증가하고 있다는 점은 대학이 지역 산업체와의 연계 강화, 산학협력 확대, 기술 사업화 및 지역 경제 기여 측면에서 긍정적인 성과를 내고 있음을 보여주는 지표로 판단 됨.

## 31 전공별 가족기업 교류건수

- ① 평가지표 : 전공별 가족기업 교류 건수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 20점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:건수)

	2021년	2022년	2023년
지표값	106.0	140.0	169.0



○ 평가결과 : 137.4 %

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	20	16	12	8	4
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

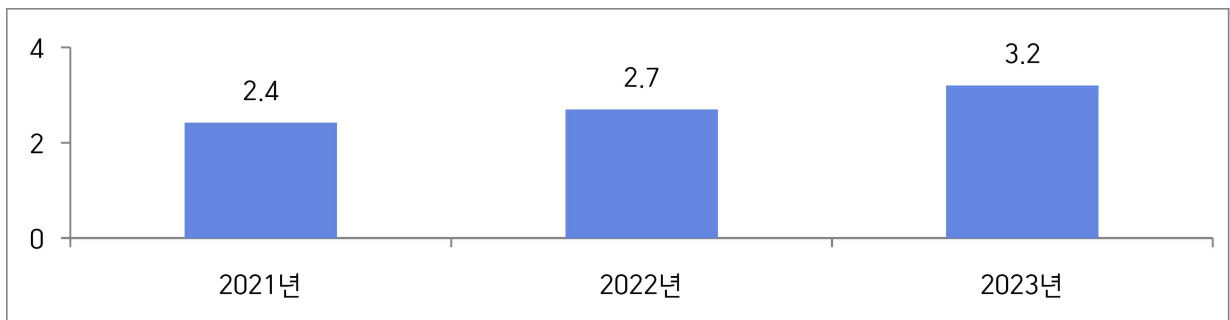
- 우리 대학의 전공별 가족기업 교류건수는 2023년 기준 169.0건으로 나타남.
- 최근 3년간 변화를 살펴보면, 2021년 106.0건, 2022년 140.0건, 2023년 169.0건으로 매년 꾸준히 상승하고 있음을 확인함.
- 가족기업 교류 활동은 학생들에게 산업체 현장 경험과 실무 능력 습득 기회를 제공하고, 대학과 지역 기업 간의 지속적인 네트워크 구축에 기여할 수 있어 가족기업과의 교류활동을 지속적으로 확대할 필요가 있다고 판단됨.

## 32 취·창업 지원프로그램 참여학생 비율

- ① 평가지표 : 취·창업 지원프로그램 참여학생 비율
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 40점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	2.4	2.7	3.2



○ 평가결과 : 125.5%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	40	32	24	16	8
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

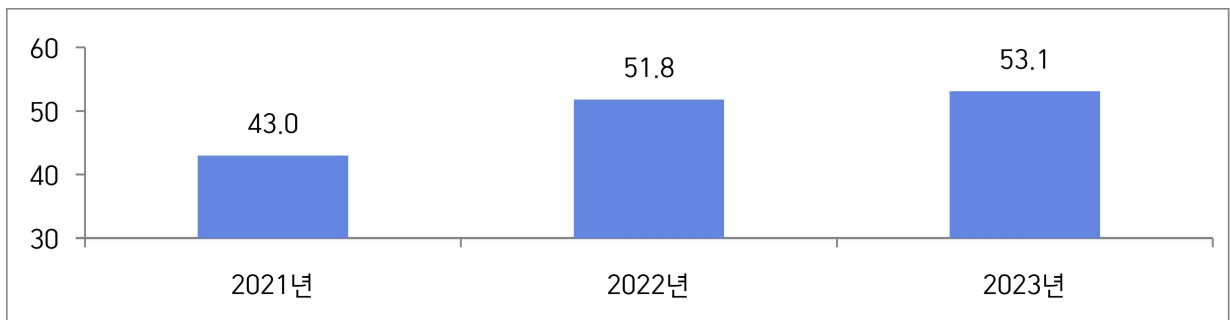
- 우리 대학 취·창업 지원프로그램 참여학생 비율은 2021년 2.4%, 2022년 2.7%, 2023년 3.2%로 최근 3년간 꾸준히 상승하고 있음을 확인함.
- 취·창업 지원프로그램은 학생들에게 진로 탐색, 창업 준비, 취업 역량 강화와 관련된 실질적 경험을 제공하는 중요한 활동으로 참여 비율이 증가하고 있다는 점은 대학이 학생들의 취업 경쟁력 강화와 창업 역량 제고를 위해 프로그램을 지속적으로 확대 및 운영하고 있는 것으로 판단됨.

### 33 캡스톤디자인 이수학생 비율

- ① 평가지표 : 캡스톤디자인 이수학생 비율
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 30점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	43.0	51.8	53.1



○ 평가결과 : 112.0%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	30	24	18	12	6
평가결과	●				

#### ⑤ 평가분석

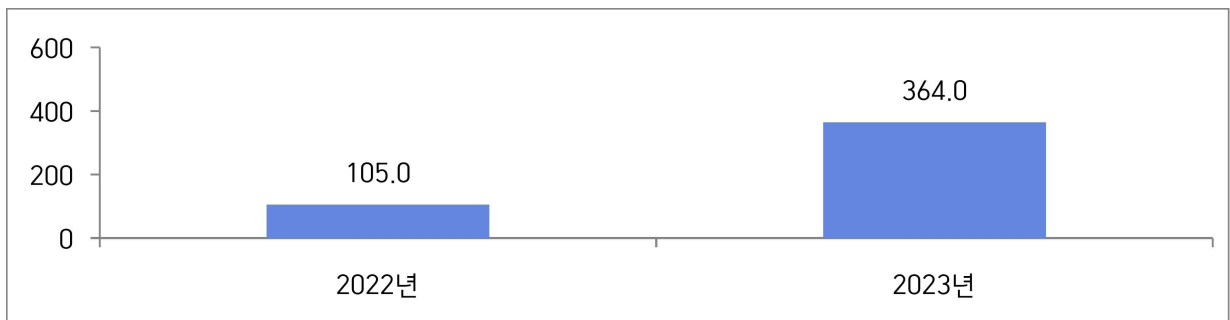
- 캡스톤디자인 이수 지표는 학생들에게 전공 지식 활용, 문제 해결 능력, 팀워크, 실무 경험 등 종합적인 실무 역량을 제공하는 학습으로 우리 대학의 캡스톤디자인 이수학생 비율은 2021년 43.0%, 2022년 51.8%, 2023년 53.1%로 나타나고 있으며, 최근 3년간 꾸준히 상승하고 있음을 확인함.

## 34 기업협업센터(ICC)활동 건수

- ① 평가지표 : 기업협업센터(ICC)활동 건수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 10점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:건수)

	2021년	2022년	2023년
지표값	-	105.0	364.0



○ 평가결과 : 693.3%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	10	8	6	4	2
평가결과	●				

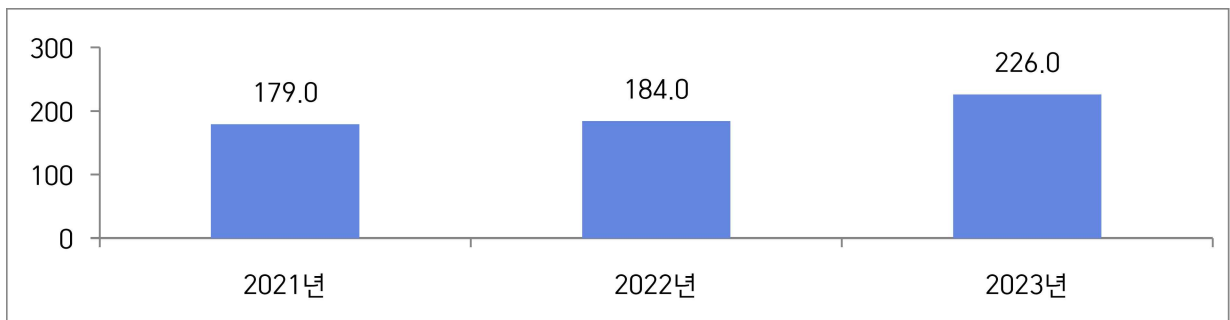
### ⑤ 평가분석

- 우리 대학의 기업협업센터(ICC) 활동 건수는 2023년 기준 364.0건으로 나타남.
- 이는 2022년 대비 증가한 수치로, 기업협업센터 활동이 최근 한 해 동안 더욱 활성화되었음을 확인함.
- 기업협업센터(ICC) 활동은 학생들이 기업이 직면한 실제 문제를 해결하는 프로젝트를 수행함으로써 실무 능력과 문제 해결 역량을 향상시킬 수 있는 중요한 기회를 제공하기에 향후에도 이런 활동을 확대·운영할 필요가 있는 것으로 판단됨.

## 35 산업체 재직자 교육과정 이수자 수

- ① 평가지표 : 산업체 재직자 교육과정 이수자 수
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 10점
- ④ 평가결과
  - 평가실적 : (단위:명)

	2021년	2022년	2023년
지표값	179.0	184.0	226.0



- 평가결과 : 124.5%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	10	8	6	4	2
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

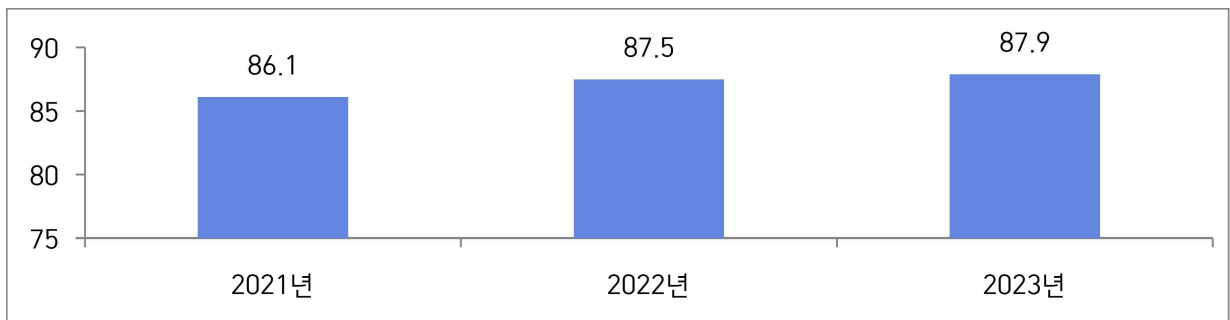
- 우리 대학 산업체 재직자 교육과정 이수자 수는 2023년 226.0명으로 나타남.
- 우리 대학 최근 3년 실적을 보면 2021년 179.0명, 2022년 184.0명, 2023년 226.0명으로 매년 소폭 상승하고 있음을 확인함.

## 36 교육만족도(산업체)

- ① 평가지표 : 교육만족도(산업체)
- ② 평가방법 : 정량평가(절대평가)
- ③ 평가배점 : 50점
- ④ 평가결과

○ 평가실적 : (단위:%)

	2021년	2022년	2023년
지표값	86.1	87.5	87.9



○ 평가결과 : 101.3%

평가기준	100% 이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70% 이상	70% 미만
평가점수	50	40	30	20	10
평가결과	●				

### ⑤ 평가분석

- 우리 대학 교육만족도(산업체)는 87.9%로 나타남.
- 우리 대학 최근 3년 실적을 보면 매년 상승하고 있는 것으로 나타남.
- 교육만족도(산업체) 점수는 대학과 산업체 간 상호작용의 양과 질을 나타내는 지표로 애로기술 지도 건수, 전공별 가족기업 교육건수, 기업협업센터(ICC)활동 건수의 상승과도 연관성이 있는 것으로 판단됨.

## 6 | 총평

- 우리대학의 교육품질관리 자체평가 총득점은 832점/1,000점이며 영역별 획득점수는 아래와 같음. 교육영역, 산학협력영역은 우수한 것으로 평가되나 학생영역, 교직원영역은 우수한 것으로 평가됨.

구분	점수	비고
교육영역	238점 / 300점 (79.3%)	
학생영역	184점 / 200점 (92.0%)	
교직원영역	122점 / 150점 (81.3%)	
대학경영영역	60점 / 100점 (60.0%)	
산학협력영역	228점 / 250점 (91.2%)	
총 점	832점 / 1,000점 (83.2%)	

### ○ 지표별 현황

#### 1) 교육영역

순	평가지표	등급					점수	비고
		A	B	C	D	E		
1	전임교원 강의담당비율					●	4.00	
2	전공강좌당 학생수		●				16.00	
3	교육비 환원을		●				40.00	
4	학생 1인당 실험실습비	●					30.00	
5	학생 1인당 자료구입비					●	6.00	
6	학습역량지원프로그램 참여학생비율	●					40.00	
7	온라인콘텐츠 운영 교과목 수			●			12.00	
8	PBL 및 F/L 운영 교과목 수	●					20.00	
9	현장실습 참여 학생비율	●					20.00	
10	교육만족도(재학생)	●					50.00	
합계							238.00	
총계		평가지표 : 10개			점수 : 238.00 / 300.00 (79.3%)			

- 전체 교육영역 점수 79.3%는 대체로 우수한 수준으로 평가되며, 학생 1인당 실험실습비, 학습역량지원프로그램 참여학생 비율, PBL 및 F/L 운영 등은 긍정적인 성과를 나타내고 있음을 확인함.
- 다만, 점수 여유분이 약 20% 정도 남아 있어 E등급 지표에 대해서는 개선 노력이 필요한 것으로 판단됨.

## 2) 학생영역

순	평가지표	등급					점수	비고
		A	B	C	D	E		
1	신입생충원율(정원내)	●					50.00	
2	재학생충원율(정위낸_	●					40.00	
3	중도탈락학생비율				●		8.00	
4	재학생 등록유지율		●				16.00	
5	장학금 지급율	●					30.00	
6	학생상담·진로지도프로그램 참여학생 비율	●					40.00	
합계							184.00	
총계		평가지표 : 6개			점수 : 184.00 / 200.00 (92.0%)			

- 학생영역 점수는 184.00점(200점 만점, 92.0%)으로, 신입생충원율(정원내), 재학생충원율(정원내), 장학금 지급율, 학생상담·진로지도프로그램 참여학생 비율이 높아, 학생모집, 학업유지, 상담분야에서 전반적으로 우수한 성과를 보이고 있는 것으로 나타남.
- 다만, 모든 학생의 상담·진로지도 참여 확대, 맞춤형 장학금 지원 강화, 신입생 및 재학생 충원율의 지속적 관리를 통해 중도탈락 예방에도 기여할 필요가 있음

## 3) 교직원영역

순	평가지표	등급					점수	비고
		A	B	C	D	E		
1	전임교원확보율				●		16.00	
2	전임교원 1인당 연구실적	●					20.00	
3	교수법 연수 참여교원 비율		●				16.00	
4	등록금 대비 인건비 비율(교원, 직원)	●					20.00	
5	교육만족도(교직원)	●					50.00	
합계							122.00	
총계		평가지표 : 5개			점수 : 122.00 / 150.00 (81.3%)			

- 교직원 영역 점수는 122.00점(150.00점 만점, 81.3%)으로 전임교원 1인당 연구실적, 등록금 대비 교직원 인건비 비율, 교육만족도(교직원) 지표에서 양호한 성과를 보이고 있음을 확인함
- 하지만, 점수가 가장 낮은 전임교원 확보율을 개선하기 위해 구조적 문제점을 면밀히 분석하고 지속적인 노력이 필요함.

#### 4) 대학경영영역

순	평가지표	등급					점수	비고
		A	B	C	D	E		
1	교사확보율					●	6.00	
2	교지확보율	●					20.00	
3	법인전입금 비율	●					10.00	
4	기숙사 수용률					●	4.00	
5	재정지원사업 수혜실적	●					20.00	
						합계	60.00	
총계		평가지표 : 5개			점수 : 60.00 / 100.00 (60.0%)			

- 대학경영영역 점수는 60.00점(100.00점 만점, 60%)으로 교지확보율, 법인전입금 비율, 재정지원사업 수혜 실적 등 일부 지표에서 양호한 성과를 보임
- 교사확보율과 기숙사 수용률은 모집정원 감원 및 재학생 수 감소와 연계되어 상대적으로 낮게 점수 결과가 나온 것으로 확인됨.

#### 5) 산학협력영역

순	평가지표	등급					점수	비고
		A	B	C	D	E		
1	취업률(건강보험 및 국세DB연계)		●				40.00	
2	산업체 겸임교원 비율	●					10.00	
3	산학협력체결 건수				●		8.00	
4	애로기술 지도 건수	●					10.00	
5	전공별 가족기업 교류 건수	●					20.00	
6	취·창업 지원프로그램 참여학생 비율	●					40.00	
7	캡스톤디자인 이수학생 비율	●					30.00	
8	기업협업센터(ICC)활동 건수	●					10.00	
9	산업체 재직자 교육과정 이수자 수	●					10.00	
10	교육만족도(산업체)	●					50.00	
						합계	228	
총계		평가지표 : 10개			점수 : 228.00 / 250.00 (91.2%)			

- 산학협력영역 점수는 228.00점(250.00점 만점, 91.2%)으로 산업체 겸임교원 비율, 애로기술 지도 건수, 전공별 가족기업 교류 건수, 취·창업 지원프로그램 참여학생 비율, 캡스톤디자인 이수학생 비율, 기업협업센터(ICC)활동 건수, 산업체 재직자 교육과정 이수자 수, 교육만족도(산업체) 등 대부분 지표에서 높은 성과를 보이고 있는 것을 확인함.
- 산학협력체결 건수가 2023년 체결 건수가 감소하면서 점수가 상대적으로 낮게 나타났으며 향후 산학협력활동 활성화 등의 개선노력이 필요함.

## IV 결과활용 및 개선방안

### 1 | 결과활용 및 개선방안

#### 1. 결과의 공시

- 교육품질관리 자체평가 결과를 대학 구성원에게 공유하여 자체평가의 중요성을 공유하고, 자체평가의 상시 시행에 대한 인식을 확산함.

#### 2. 결과의 활용

- 교육품질관리 자체평가 결과 취약분야에 대한 구체적인 개선책과 강점분야에 대한 지속적인 발전책을 수립함.
- 대학의 장단기 발전계획수립을 위한 기초자료로 활용함.
- 관계기관 및 사회에 대한 우리 대학의 발전 현황과 대학교육의 책무성 홍보에 기초 자료로 활용함.

#### 3. 개선실적

- 2022년 대비 모든 평가영역의 36개 지표 중 25개 지표의 평가점수가 상승된 것으로 확인함.
- 최근 3년간 장학금 지급율과 학생 상담·진로지도 프로그램 참여율 상승, 캡스톤디자인 이수 학생 비율 증가, 산학협력영역의 활동 증가로 인해 개선되고 있음을 확인함.

#### 4. 개선방안

- 전임교원 확보율 하락, 기숙사 수용률 저조 등은 학력인구 감소라는 외부적 구조 요인으로 인해 지표 하락은 어느정도 불가피한 측면이 있음.
- 2023년 산학협력체결 건수 상승을 위해 지속적이고 노력이 필요함.